

LICUADORA

En 28 años nunca se comió tan poca carne vacuna según estadísticas de la Cámara

Se derrumba a niveles históricos.



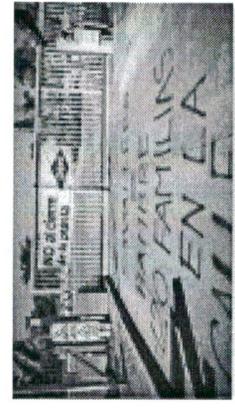
TRAS LA ELIMINACIÓN DE SANTAMARINA EN EL TORNEO FEDERAL

Nicolás Igartúa: "Estoy muy orgulloso de todos mis compañeros"



PABLO MOVANO

Respuesta al "brazo armado" de Milei: "qué susto, qué miedo. Payasos de miercoles, pónganse a laburar"



SANTA FE

"Dow" cierra su planta y deja a los trabajadores en la calle

LLAMADO A CONCURSOS ABIERTO ORDINARIO

1 cargo, JTP Simba en transitoriedad a la JMA
Inscripciones
PTSA, San Andrés de Boro
Ag 3 10:00 AM

1 cargo, JTP Simba en JMA. Turno al amanecer
PTSA, San Andrés de Boro
Ag 3 10:00 AM

1 cargo de Auxiliar Administrativo Surte
en Terminal Educativa - Día de Fomento Educativo
San Andrés de Boro

Periodo de Inscripción:
2 al 27 de Noviembre 2024
Subscripción:
Marzo 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Acta de Cierre de Inscripción

LLAMADOS A CONCURSO ORDINARIO para JTP ded. Simple en PIEXA para Introducción a la vida Universitaria (IVU)

En la ciudad de Tandil, a los 03 días del mes de Febrero de 2025 y estando presente Sergio A. Guzmán, se da por finalizado el plazo para la inscripción al llamado del Area PIEXA de esta Facultad.

- Acosta, María Ailén
- Avalo, Estefanía Marisol
- ~~Chaves, Dafne Denisa~~
- Chiavarino, Lucas
- Petruzzella, Florencia

*TACIADO VALE : EXCLUIDO ADMINISTRATIVAMENTE, USUARIO NO
CORRESPONDE EN SISTEMA RUNE*

*Sergio
Guzmán*



FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS
UNICEN 60 AÑOS



SUSTANCIACIÓN



ACTA DE CONFORMIDAD

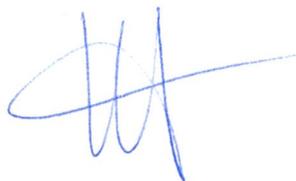
En la ciudad de Tandil, con fecha 7/03/2025, estando reunidos los Evaluadores Rosana Ferrati, Cecilia Papini y Alejandra Ballester para la sustanciación del Concurso Ordinario (Exp. 1-100887/2024) de un cargo a JTP Simple en Area IPGExa (PIEXA) asignado a Introducción a la Vida Universitaria, se informa a los presentes esta conformación de Comisión Evaluadora.

Dan su conformidad para sustanciar con los presentes y con las eventuales mediaciones por TICS necesarias.

Firman y aclaran todos


Acosta M. Ailén


Petrucci, Florencia


Avalo, Marisol.


Susan Chiorosimo


Rosana Ferrati


Cecilia Papini


Alejandra Ballester

DICTAMEN DE CONCURSO ORDINARIO DE AUXILIARES DOCENTES

JTP dedicación Simple

Introducción a la vida Universitaria (IVU) de PIEXA



Siendo las 9 horas del día 7 de marzo del año 2025 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por las evaluadoras docentes Papini María Cecilia, Ferrati Rosana y Ballester Alejandra, para tramitar el concurso de aspirantes a JTP dedicación Simple para la materia Introducción a la vida Universitaria (IVU) del Programa de Ingreso a la Facultad de Cs. Exactas (PIEXA).

Alas entrevistas asistieron los siguientes postulantes graduados:

1. Acosta, María Ailén
2. Avalo, Estefanía Marisol
3. Chiavarino, Lucas
4. Petruzzella, Florencia

Los postulantes firman en conformidad la sustanciación del concurso ante la ausencia de los jurados alumno y graduado.

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

Acosta, María Ailén

Clase de oposición

Realiza una presentación muy clara, bien organizada y detallada. Para desarrollar el tema, ubica el IVU en el PIEXA y a su vez en relación con todas las carreras, incluye diversos esquemas y representaciones gráficas de las estructuras universitarias que aportan a la visualización. Describe los objetivos del IVU, ubica y establece relaciones del tema de la exposición en el programa de contenidos, detalla los contenidos que incluye este tema y algunas actividades detallando sus propósitos.

Utiliza preguntas disparadoras tales como: ¿Qué es el cogobierno? ¿quiénes lo conforman? ¿qué entienden por cogobernar? ¿cuáles son los espacios de cogobierno? Explica la importancia de entender la estructura de la universidad, advierte que resulta difícil para el estudiantado y toma como herramienta una analogía con la organización del estado nacional, especifica cada uno de los elementos de la estructura observando esta relación con autoridades nacionales y provinciales. Permanentemente plantea un diálogo con los estudiantes, detalla y explica en qué consiste cada pregunta. Presenta y justifica la actividad "juego de rol" para vivenciar las representaciones en una reunión de Consejo Académico, explica que han realizado durante muchos años esta actividad, que tiene muy buenos resultados, también detecta alguna dificultad de los estudiantes en la experiencia.

Durante la exposición, además de demostrar sus conocimientos sobre el contenido a enseñar, fundamenta algunas decisiones didácticas en cuanto al uso de los soportes tecnológicos y su potencialidad (por ejemplo el uso de Genially), el sentido de incluir una analogía para facilitar la comprensión de los estudiantes, el sentido de preguntas disparadoras para propiciar la interacción.

Entrevista personal

En la entrevista personal se advierte su trayectoria y conocimiento del espacio y de su rol de docente y coordinadora del IVU. Relata intervenciones en la coordinación del grupo de docentes y estudiantes que participan del IVU articulando ideas, acciones e iniciativas desde dinámicas de intercambio horizontales. La postulante pudo dar cuenta de las adecuaciones en los distintos años y modalidades (presencial, virtual, en las carreras de grado y pregrado y en las extensiones áulicas) en el que se dicta el programa de ingreso. Tiene una mirada atenta de los distintos perfiles y contextos de los estudiantes que le permite proponer cambios y avances en función de ellos.

Muestra una gran capacidad de acción y replanteo continuo de las actividades que se realizan en la materia, en especial observando la repercusión de las mismas en los diferentes grupos de estudiantes según las

modalidades y las sedes y trabajando democráticamente con el equipo docente, dando cuenta de su claridad respecto de los objetivos del IU. En suma se destaca su perfil de articuladora.



Antecedentes

Es Licenciada en Tecnología Ambiental (2021), egresada de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA (FCEX-UNCPBA) con Mención de Honor por sus logros académicos. Presenta título de Diplomada en Diseño estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (2022) de la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente está cursando la TUDAI y, desde el año 2021, el Doctorado en Ciencias Aplicadas mención Ambiente y Salud en la FCEX-UNCPBA, acreditando diez cursos de posgrado en Universidades Nacionales y extranjeras.

Obtuvo una Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas-CIN, en 2017-2018; Beca de Movilidad Estudiantil Iberoamericana (Santander Río) en la Universidad del Caribe, Cancún, México en 2019 y Beca de grado Fundación YPF en 2018-2020. Actualmente posee Beca Doctoral CONICET otorgada para temas estratégicos. Entre 2019 y 2023 participó de cuatro Proyectos (PROCODAS, JOVIN, Incentivos y Red de Intercambio Técnico con la Economía Popular). Acredita cuatro presentaciones en Congresos Nacionales e Internacionales. Fue miembro del comité organizador/ejecutivo de la I y II Jornadas de Investigación y Extensión sobre Gestión Social de Residuos en 2022 y 2024.

Desde el año 2022, y hasta la fecha, se desempeña como Ayudante Diplomada en el área Introducción a la Vida Universitaria (IVU) del Programa de Ingreso a la FCEX-UNCPBA (PIEXA), en la coordinación general y en el desarrollo de tareas en cursos presenciales y virtuales. Con anterioridad (2015-2021) fue Ayudante Alumna y Tutora Par en el mismo programa (IVU-PIEXA). Fue Ayudante Alumna del curso "Nacional, circular y popular; el reciclaje en manos cartoneras y el rol de las instituciones en pos de la transformación social", ADUNCE-UNCPBA (2020) y Profesora Auxiliar de la asignatura de Física en el Colegio San Ignacio en 2015-2016. Acredita cinco cursos de formación docente dictados en la FCEX-UNCPBA entre 2021 y 2023: Enseñanzas alternativas en contextos cambiantes; Diseño pedagógico de un aula Moodle; La evaluación en el entorno Moodle; Enseñar y aprender en escenarios híbridos y Tensiones en las prácticas de evaluación.

Indica que formó parte de la Coordinación del eje de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Secretaría de Extensión de la FCEX-UNCPBA (2022-2023) y de la conformación y acompañamiento de la Cooperativa de Recuperadores Urbanos Tandil (2018-2021). Participó de la Mesa de Residuos del acuerdo del Bicentenario, Municipio de Tandil-UNCPBA (2021) y fue miembro de la Mesa de Especialistas del Proyecto Gestión Integral e Inclusiva de los residuos sólidos urbanos de la UNCPBA (2023-2024). Acredita asistencia a los talleres de Agroecología (Bios Argentina); La Universidad inclusiva y la accesibilidad académica (UNCPBA); Género, sexualidades y violencias (UNCPBA) y Gestores/as de proyectos de compostaje. Herramientas para planificar y actuar en el territorio (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación, INTI e INTA) entre 2017 y 2022.

Como estudiante, participó de la Muestra Itinerante Ciencia Divertida en Barrios (UNCPBA, 2014); dirigió el Proyecto de extensión: Espacio de acompañamiento pedagógico, lúdico y recreativo (FCEX, 2016); asistió al Taller de Metodología de Diagnóstico Participativo en Extensión Universitaria (UNCPBA, 2016); fue voluntaria del proyecto de extensión Chasqui; y participó en el Laboratorio de Innovación Ciudadana: Potenciar el reciclaje con inclusión social (FCEX, 2020). Como graduada, tuvo una columna quincenal, Ambiente, en radio Magma, Tandil, en 2022; presentó un poster en la 1er Semana de la Extensión (UNCPBA, 2022) y codirigió el Programa de Extensión: Espacio Inter y transdisciplinario para una economía popular y circular (UNCPBA, 2022-2023).

Fue Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Estudiantes (2014-2017); Consejera Departamental Alumna del Dpto. de Ciencias Físicas y Ambientales (2014); Consejera Académica Alumna Titular (2015-2016) y Suplente (2018) de la FCEX-UNCPBA.

Avalo, Estefanía Marisol

Clase de oposición

Realiza una presentación clara y organizada en la que enmarca la materia en el PIEXA y en relación a las carreras de grado y pregrado. Plantea los objetivos de la materia y ubica el tema "cogobierno" dentro de esos objetivos. Presenta la propuesta de clase, identifica los contenidos previos necesarios para comprender este tema, destaca la dificultad que los estudiantes tienen para abordarlo.

Dentro de estos contenidos previos mínimos necesarios para comprender la organización y las funciones de la universidad destaca la importancia de conocer la historia de la universidad y otros modelos universitarios e identifica la dificultad de los estudiantes para considerar la investigación y la extensión como funciones tan importantes como la enseñanza. Describe el desarrollo de la clase comenzando con preguntas disparadoras por ejemplo: ¿qué significa tener voz y voto? Propone que la clase sea interactiva para estimular la participación de los estudiantes. Destaca conceptos como la "autonomía universitaria" estrechamente relacionada con el cogobierno. Detalla algunos de los contenidos que incluye el tema, en principio a través de explicaciones, pone énfasis en los derechos del estudiante universitario, particularmente en los derechos políticos y en la representatividad en los consejos. Luego plantea ejemplos de actividades presenciales o virtuales, la actividad "juego de roles" para simular una reunión de consejo académico que se adapta a la virtualidad sincrónica pero no funciona tan bien como esperan. Propone entonces actividades asincrónicas, por ejemplo a partir de un video establecer semejanzas y diferencias entre el cogobierno de la UBA y de UNICEN. Destaca la dinámica de la puesta en común para motivar el intercambio y trabajar las habilidades para expresarse oralmente de los estudiantes. Menciona otra actividad que le parece valiosa, incluir un texto académico corto para analizar y enriquecer el trabajo final integrador que también favorece la toma de la palabra, además de las habilidades de escritura. Destaca algunos recursos tecnológicos pedagógicos útiles para el trabajo presencial y virtual. Finalmente resalta la intención de fomentar la criticidad y la participación de los estudiantes en el cogobierno para construir una universidad mejor.

Entrevista personal

Ante la pregunta acerca de cómo ve al estudiantado comenta que advierte el sentimiento del estudiante de Exactas y en general de la UNICEN que no es solo un número sino una persona en las que se contemplan sus necesidades y derechos.

Comenta su trayectoria en el PIEXA y en particular en el IVU, quiere seguir siendo parte de la materia, porque en este espacio se encontró con la vocación de ser docente.

Respecto de los estudiantes encuentra dificultades en sus posibilidades de comunicarse con los docentes o entre pares, considera que hay que tomar este problema y crear herramientas para trabajar en estos sentidos. Menciona la dualidad del uso del celular como una buena herramienta de estudio pero a la vez como obstáculo en la comunicación interpersonal. También comenta las dificultades de concentración y atención en periodos de clase. Explica de qué manera estimulan el cursado de la materia sin tomar asistencia obligatoria.

Muestra una gran capacidad de observación de los estudiantes y de colaboración con el equipo docente.

Antecedentes

Es Licenciada en Tecnología Ambiental (2021), egresada de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA (FCEX-UNCPBA). Actualmente está cursando, desde el año 2021, el Doctorado en Ciencias Aplicadas mención Ambiente y Salud en la FCEX-UNCPBA, acreditando ocho cursos de posgrado en ésta y otras Universidades Nacionales.

Obtuvo una Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas-CIN, en 2019-2020. Entre 2015 y 2020 participó de dos Proyectos (I+D y PIO). Acredita diez presentaciones en Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales y participación como asistente en cinco Congresos y Jornadas. Fue coautora de un trabajo en revista nacional y acredita coautoría en cinco resúmenes en Actas de Congresos.

Indica que fue Ayudante Alumno en la cátedra de Química de la FCEX en 2021. Desde el año 2022, y hasta la fecha, se desempeña como Ayudante Diplomada en el área Introducción a la Vida Universitaria (IVU) del Programa de Ingreso a la FCEX-UNCPBA (PIEXA). Acredita seis cursos de formación docente dictados en la FCEX-UNCPBA entre 2021 y 2024: Diseño pedagógico de un aula Moodle; La evaluación en el entorno Moodle; Enseñar y aprender en escenarios híbridos; Desafíos en el rol docente, pensar la heterogeneidad en el aula de educación superior; Diseño de instrumentos auténticos de evaluación y Diseño de una clase universitaria: acciones y reflexiones.

Participó del Proyecto de Extensión Languayú en 2023. Fue Consejera Departamental Alumna del Dpto. de Ciencias Físicas y Ambientales en 2019.

Chiavarino, Lucas

Clase de oposición

Realiza una presentación introduciendo desde qué perspectiva va a hablar, mencionando quiénes serían los ingresantes, qué objetivos tiene la materia y plantea algunos ejes de contenidos del programa. Contextualiza el tema y menciona las modalidades y contextos o sedes en los que se dicta, cuáles son los diferentes espacios en los que se toman decisiones, le interesa que los estudiantes se lleven una idea de cómo se gobierna la universidad sin pretender que sepan todos los detalles. Al iniciar su exposición da la clase como si la dirigiera a estudiantes. Allí realiza una presentación con soporte Genially en la que explicita qué es el cogobierno, ideas específicas que se usan para caracterizarlo como "claustro" y "voz y voto", por ser ajenas al vocabulario común. vincula esta organización con la visita al campus que realizan el primer día de clase. Realiza una representación gráfica de la estructura académica y la vincula con autoridades u organización del estado nacional. Dentro de la estructura de nuestra universidad se focaliza en los departamentos (que agrupan a las carreras en esta facultad y los diferencia de otras facultades) y sus consejos departamentales. A partir de esta descripción comienza a mencionar las elecciones como instrumento para designar representantes en el consejo, los porcentajes de representación e imágenes de reuniones, ejemplifica algunas de las funciones del consejo académico y luego avanza al funcionamiento del consejo superior, su conformación y ejemplos de sus funciones y, finalmente describe la asamblea universitaria. Menciona algunas comparaciones numéricas con otras universidades. Finaliza resaltando el derecho político a ser elegido como representante en distintos cuerpos de la estructura universitaria y describiendo dos actividades que desarrollan en el curso sobre este tema. Propone una serie de conclusiones.

Entrevista personal

Comenta que los estudiantes se sorprenden cuando se enteran de sus posibilidades de representación y decisión en la universidad. En los últimos años observa un mayor interés de los estudiantes por las tecnologías y en particular por la AI.

Comenta su trayectoria en la materia y que su experiencia como docente en escuela secundaria le permite comprender mejor el perfil del alumno ingresante. Le interesa este espacio por la posibilidad de informar a los estudiantes sobre sus derechos y sobre las ofertas que tiene la universidad por ejemplo en becas, deportes, salud y las otras funciones de la universidad, además de la enseñanza, la investigación y la extensión.

Muestra gran conocimiento de los contenidos de la materia y muy buena disposición para con los estudiantes.

Antecedentes

Es Licenciado en Tecnología Ambiental (2020) egresado de la FCEX de la UNCPBA y actualmente cursa el Doctorado en Ciencias Aplicadas con mención en Ambiente y Salud en la misma institución. Además, complementa su formación con estudios en la Diplomatura en Ciencias de Datos con R y Python en la UTN y la Diplomatura Superior en Enseñanza de la Física en la Educación Secundaria en la UNCPBA. Ha cursado cuatro talleres y un seminario vinculados a la formación docente: en 2024, Taller Los desafíos de la IA y las competencias digitales: pistas desde el presente con proyección futura dictado por la Dra. Carina Lion, FCEX, UNCPBA; Taller Diseño de instrumentos auténticos de evaluación dictado por la Mg. Rebeca Anijovich, FCEX, UNCPBA; Taller Diseño de una clase universitaria: acciones y reflexiones dictado por la Mg. Mercedes Martin, FCEX, UNCPBA; en 2023, Taller Estrategias para abordar las diferencias en las aulas de educación superior dictado por Lic. Mag. Aldana Giannasi, FCEX, UNCPBA; en 2022, Tramo de Formación Pedagógica para Nivel Medio, Fac. de Cs. Hum. (UDE); en 2021, Seminario Enseñar y aprender en Escenarios Híbridos, FCEX, UNCPBA.

En relación a la docencia, se desempeña como Ayudante Graduado en la cátedra de Introducción a la Vida Universitaria (desde 2022). Asimismo se registran antecedentes como Auxiliar alumno de la cátedra Espacio Introducción a la Vida Universitaria (2020-2022) y de Química (2019). Ha realizado suplencias en nivel secundario en distintas instituciones (2022-2023) y como tutor de terminalidad y desarrollo de vocaciones tempranas en el programa Sigamos estudiando de la UNCPBA(2024).

En el ámbito de la investigación, ha obtenido tres becas (INI y EVC CIN), incluyendo la actual Beca Interna Doctoral del CONICET (2020). Posee doce trabajos publicados presentados en eventos científicos tecnológicos nacionales e internacionales. Ha participado en siete proyectos de I + D, vinculación y transferencia, cinco en calidad de becario y dos como estudiante. Realizó un informe técnico en el marco de un acuerdo de cooperación con la Dirección de Medioambiente del Municipio de Tandil Además, formó parte de cuatro proyectos de extensión universitaria y jornadas de divulgación vinculados a su campo temático.

Petruzzella, Florencia

Clase de oposición

Fundamenta con qué criterios diseñó la presentación y comienza contextualizando en la materia el tratamiento del tema de cogobierno y los contenidos que trabajan antes según el programa. Pone énfasis en disparadores que problematicen a los estudiantes a partir de la pregunta ¿Cómo y quiénes toman las decisiones en las escuelas secundarias? A partir de esta pregunta disparadora buscan que se produzca un diálogo entre los estudiantes para que puedan comparar con el sistema universitario. La postulante expresa cómo el equipo de docentes de IVU trabaja ideas nuevas para los estudiantes tales como "claustró", "voz y voto" y explica estas ideas pensando en los estudiantes, diferenciando facultad de universidad, las sedes de la universidad. Luego detalla la estructura universitaria haciendo un paralelismo entre el gobierno de la universidad y el del estado nacional, focalizando y dando relevancia a las estructuras y funciones del consejo académico, el superior y la asamblea universitaria.

Busca la participación de los estudiantes en las clases y se propone el desafío de lograr su atención. Remarca la búsqueda de que los estudiantes valoren los espacios de estudio de la universidad pública y gratuita. Menciona la dificultad mayor en los espacios virtuales para favorecer la interacción e intercambio entre el estudiantado. Menciona que el curso en las sedes tiene otras características, dificultades y desafíos, y que buscan renovar los materiales y las actividades para adaptarlas a sus necesidades.

Entrevista personal

Valoriza la organización de la materia porque se dio mayor estabilidad a los docentes, se generaron acuerdos y se organizaron y actualizaron los materiales a su vez en la organización de los materiales. Menciona como recurso valioso para la coordinación entre los docentes el software Trello, una herramienta colaborativa que les permite organizarse y optimizar los tiempos.

Comenta sus aportes: digitalizar tutoriales de recorridos por la plataforma, el software colaborativo para el equipo docente, una propuesta pedagógica que se actualiza con cada dictado del curso que incluye fundamentación, objetivos, contenidos, presupuesto de tiempo, recursos didácticos, evaluación (elaborada a partir de un trayecto formativo que realizó recientemente).

Observa que algunos estudiantes valoran mucho la información que reciben en IVU, fundamentalmente sobre a quién preguntar o dirigirse ante necesidades, la valorización de la universidad pública y gratuita y de los espacios que ofrece, estableciendo diferencias con sistemas universitarios de otros países. Sobre la encuesta final, describe algunos resultados, en particular los temas que más les interesan a los estudiantes y las dificultades comunes. Menciona el desafío de integrar a estudiantes con discapacidad, de enterarse con anticipación y poder organizar mejor los acompañamientos.

Muestra una gran capacidad de análisis y consecuentes propuestas de acción para la planificación de la materia, la organización del equipo docente y los estudiantes.

Antecedentes

Es Licenciada en Tecnología Ambiental y Analista Universitaria En Monitoreo Del Ambiente (2021), egresada de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNCPBA (FCEX-UNCPBA). Actualmente y, desde el año 2022, está cursando la TUDAI y el Doctorado en Ciencias Aplicadas mención Ambiente y Salud en la FCEX-UNCPBA, acreditando siete cursos de posgrado en esta Universidad.

Obtuvo una Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas-CIN, en 2017-2018 y desde el 2022 una Beca Doctoral cofinanciada por las instituciones CONICET y Administración de Parques Nacionales (APN). Acredita seis presentaciones como expositora en Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales y la participación como asistente en un Congreso. Posee dos trabajos inéditos (2020, 2021).

Desde el año 2022 y hasta marzo de 2024, se desempeñó como Ayudante Diplomada en el área Introducción a la Vida Universitaria (IVU) del Programa de Ingreso a la FCEX-UNCPBA (PIEXA). Acredita dos cursos de formación docente entre 2021 y 2023: Capacitación en Ambiente. Ley Yolanda dictado por la Subsecretaría Interjurisdiccional e Interinstitucional del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Instituto Nacional de la Administración Pública; Tramo de formación Pedagógica dictado por Azul Formación Superior, Título emitido por



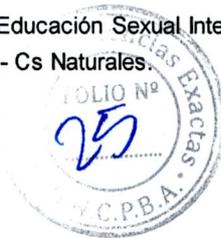
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales; y Actualización Académica en Educación Sexual Integral (ESI), Materia habilitada por el nomenclador: Área Física- Área Ecología-Cs. de la Tierra- Cs Naturales.



Orden de mérito

A partir de la RCA (RCA 135/18 y AP 046) considerando el resultado de la clase de oposición, entrevista, los antecedentes en docencia y/o investigación y otros antecedentes, este Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

1. Acosta, María Ailén
2. Petruzzella, Florencia
3. Avalo, Estefanía Marisol
4. Chiavarino, Lucas

Este jurado recomienda por unanimidad se considere la posibilidad de otorgar más de un cargo docente teniendo en cuenta el perfil y el desempeño de los postulantes.

Papini, María Cecilia

Ferrati, Rosana

Alejandra Ballester

Marisol Avalo.

Acosta M. Ailén

Petruzzella, Florencia.

Ref: Exp. 1-100887/2024 alc 0 anx 0 cpo1
Concurso Auxiliar Docentes Ordinario- JTP1
- Secretaría Académica - PIEXA-

Habiéndose cumplido los tiempos reglamentarios tras la sustanciación del Concurso solicitado por RCA 233/24 (RJE 9289/24), para 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación Simple, y en conocimiento del PIEXA y la Secretaría Académica de su tramitación y resultados.

Visto el orden de mérito del Concurso, no existiendo otra observación, esta Secretaría eleva la propuesta de **designación ordinaria en el cargo de JTP1 de la Lic. Ailen Acosta (DNI 38.129.838)** para cumplir funciones de docencia en el área mencionada de nuestra Facultad,

Pase a tratamiento de Comisiones del HCA (CAER).

Tandil, 26/03/2025.-



Mg. Claudia Marinelli

Secretaria Académica
Fac. de Cs. Exactas



RESOLUTIVO



VISTO:

La reunión de Consejo Académico efectuada el día 11/04/25; y

CONSIDERANDO:

Que, durante el transcurso de la misma se llevó a tratamiento la presentación realizada por Secretaría Académica referida a la sustanciación del Concurso Exp. 1-100887/2024 alc 0 anx 0 cpo1 (RCA 233/2024; (RJE 9289/24) para cubrir un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple (JTP1), en Área IPGExa (PIEXA) para "Introducción a la vida Universitaria (IVU)".

Que, visto el orden de mérito del Concurso y no existiendo otra observación, la Secretaría Académica eleva la propuesta de designación ordinaria en el cargo de JTP1 de la Lic. Ailen Acosta (DNI 38.129.838) para cumplir funciones de docencia en el área mencionada de nuestra Facultad.

Que, la CAER recomienda la designación mencionada.

Que, el Consejo Académico resuelve por unanimidad aprobar la designación solicitada.

Por ello, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires;

**EL CONSEJO ACADÉMICO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
RESUELVE**

ARTÍCULO 1º: Proponer al Consejo Superior la designación de la Lic. Ailen Acosta (DNI 38.129.838) en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple, en Área IPGExa (PIEXA) para Introducción a la vida Universitaria (IVU), a partir del momento en que resuelva el Consejo Superior y por el término que indiquen las reglamentaciones vigentes. Reserva presupuestaria 0097-2024, Sistema de Gestión de Puntos Docentes.



ARTÍCULO 2º: Proponer al Consejo Superior la baja de la Lic. Ailen Acosta (DNI 38.129.838) en el cargo interino de Ayudante Diplomado Simple (RD 040/2025), a partir de la fecha de designación en el cargo ordinario de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple por parte del Consejo Superior.

ARTÍCULO 3º: Imputar al Inciso 1 Fuente 11 Categoría Programática 17-01.

ARTÍCULO 4º: Regístrese, publíquese, notifíquese y archívese.-

Dra. SILVIA STIPCICH
DECANA
FAC. CIENCIAS EXACTAS
U.N.C.P.B.A.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Nota Tratamiento



Ref. Exp: 1-100887/2024 alc 0 anx 0 cpo 1

Fecha : 15/04/2025

Secretaría Académica (04)

Pase a Secretaría Académica de Universidad para su tratamiento y elevación a Consejo Superior para la designación docente en Carrera Académica de la FCEX.

MARTIN SANTIAGO GIRADO
Secretaría Académica de Facultad



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
Nota Tratamiento



Ref. Exp: 1-100887/2024 alc 0 anx 0 cpo 1
Fecha : 25/04/2025

MARTIN SANTIAGO GIRADO
Secretaría Académica de Facultad

Pase a Facultad para incorporar documentación.

Atte.

Prof. (Mg.) Natalia A. Giamberardino
Secretaria Académica
UNCPBA