



Ángel Victorio Cenci

Dirección para acceder a este CV: <http://lattes.cnpq.br/5553067405853480>

Identificación del café con leche: **5553067405853480**

Última actualización el 27/02/2025

Es licenciado en Filosofía (Licenciatura) por la Universidad de Passo Fundo (1989), máster en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (1997), doctor en Filosofía por la Universidad Estadual de Campinas (2006), postdoctorado por la UNICAMP/SP (2012) y por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA - en curso). Recibió el Premio Capes de Tesis por su tesis doctoral en 2007. Es profesor de la Universidad de Passo Fundo (UPF). Coordina el Centro de Investigación en Filosofía y Educación (NUPEFE-UPF), el Grupo de Estudios sobre Ética, Democracia y Educación (GEEDE-UPF) y el proyecto de investigación Justicia social, desarrollo sostenible y educación. Forma parte de los grupos de investigación del CNPQ Racionalidad y formación y Filosofía y educación. Coordina, a través de la UPF, el convenio internacional trilateral UNICAMP-UNCPBA-UPF. Fue coordinador del Curso de Filosofía de la UPF durante tres trimestres y director del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la UPF durante un trimestre. Tiene experiencia en las áreas de Filosofía y Educación, con énfasis en Ética y Fundamentos de la Educación, trabajando principalmente en los siguientes temas: Ética, educación y enseñanza; Formación humana y formación pedagógica; Teoría crítica y educación; Neoliberalismo, Estado y educación; Educación, teorías del sujeto y subjetividad. **(Texto proporcionado por el autor)**

Identificación

Nombre

Ángel Victorio Cenci

Nombre en citas bibliográficas

CENCI, Angelo Vitorio; CENCI, ANGELO VITORIO; VITORIO CENCI, ANGELO; CENCI, ANGELO VITORIO; CENCI, ANGELO VITORIO

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/5553067405853480>

Identificación de Orcid

?  <https://orcid.org/0000-0003-0541-2197>

País de nacionalidad

Brasil

DIRECCIÓN

Universidade de Passo Fundo, Instituto de
Filosofia y Ciencias Humanas.
Campus I
São José
99001970 - Passo Fundo, RS - Brasil -
Apartado Postal: 611
Teléfono: (54) 33168330
Extensión: 8295
Fax: (54) 33168125
URL de la página de inicio:
<http://www.upf.com.br>

Antecedentes académicos/título

2003 - 2006

Doctor en Filosofía .
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil.
Título: La polémica entre Habermas y
Apel sobre la relación entre moral y razón
práctica en la ética del discurso , Año de
obtención: 2006. Director: Marcos
Severino Nobre. Palabras clave: ética;
razón; pragmático; bien; ética de la
responsabilidad. Área principal: Ciencias
Humanas , Área principal: Ciencias
Humanas / Área: Filosofía.✿



1995 - 1997

Máster en Filosofía .
Pontificia Universidade Católica de Rio
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.
Título: La transformación apeliana de la
ética kantiana , Año de finalización: 1997.
Director: Carlos Roberto Velho Cirne Lima.
Becario de: Coordinación de
Perfeccionamiento de Personal de Nivel
Superior, CAPES, Brasil. Palabras clave:
pragmática trascendental; ética del
discurso; transformación de la filosofía.✿



1991 - 1993

Especialización en Epistemología de las
Ciencias Sociales . (Carga horaria: 510h).
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: Ser y deber ser: Kant, Weber y
Habermas.
Supervisora: Elli Benincá.

1986 - 1989

Licenciatura en Filosofía .
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: La concepción del mundo de
Gramsci.
Supervisora: Elli Benincá.

2024

Postdoctorado.
Universidad Nacional del Centro de la
Provincia de Buenos Aires, UNCPBA,
Argentina.
Área principal: Ciencias Humanas

2011 - 2012

Postdoctorado.
Universidad Estatal de Campinas,
UNICAMP, Brasil.
Área principal: Ciencias Humanas
Área principal: Ciencias Humanas / Área:
Educación.

Desempeño profesional

Universidad de Passo Fundo, UPF, Brasil.

Enlace institucional

1990 - Present

Relación: Otro, Marco Funcional: Profesor
Titular, Carga horaria: 40, Régimen:
Dedicación exclusiva.

Otra información

Línea de investigación Fundamentos de la
educación.

Actividades

05/2008 - Actualidad

Docencia, Pedagogía, Nivel: Licenciatura

Asignaturas impartidas
Introducción al estudio académico

03/2008 - Actualidad

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Formación para la docencia de filosofía IV
Ética I

**03/2008 -
Actualidad**

Licenciatura en Docencia, Filosofía, Nivel:
Pregrado

Asignaturas impartidas
Investigación Filosófica I

**03/2007 -
Actualidad**

Dirección y administración, carrera de
Filosofía.

Puesto o función
Coordinador del Curso.

**03/2007 -
Actualidad**

Consejos, Comités y Asesorías, Instituto
de Filosofía y Ciencias Humanas.

Cargo o función
Coordinador del estudio de Filosofía de la
UPF.

**03/2007 -
Actualidad**

Consejos, Comités y Asesorías,
Vicerrectorado de Investigación y
Posgrado.

Cargo o función
Consejo editorial de UPF Editora.

**03/2007 -
Actualidad**

Consejos, Comités y Asesorías,
Vicerrectoría de Estudios de Pregrado.

Cargo o función
Miembro de la Oficina de Coordinación de
Pregrado.

**10/2007 -
12/2007**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Formación para la docencia de filosofía VI

**08/2007 -
12/2007**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Formación para la docencia Filosofía VI
Antropología Filosófica
Ética II

**08/2007 -
12/2007**

Prácticas, carrera de Filosofía.

Prácticas realizadas
Prácticas Supervisadas II.

**03/2007 -
07/2007**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética I
Formación para la docencia de la filosofía
IV

**03/2007 -
07/2007**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Formación para la docencia Filosofía IV
Ética I

**03/2007 -
07/2007**

Pasantías, Instituto de Filosofía y Ciencias
Humanas.

Prácticas realizadas
Prácticas supervisadas I.

**03/2007 -
04/2007**

Docencia, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE
PRACTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL,
Nivel: Posgrado

Asignaturas impartidas
Ética en las organizaciones

**03/2007 -
04/2007**

Docencia, Secretariado Ejecutivo Bilingüe,
Nivel: Pregrado

Asignaturas impartidas
Ética general y profesional

**10/2006 -
04/2007**

Docencia, Arteterapia, Nivel:
Especialización

Asignaturas impartidas
Ética profesional y bioética

**10/2006 -
12/2006**

Docencia, Música, Nivel: Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética

**08/2006 -
12/2006**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética II
Antropología Filosófica

**08/2006 -
12/2006**

Docencia, Administración, Nivel: Pregrado

Asignaturas impartidas
Filosofía y ética empresarial

**08/2006 -
10/2006**

Educación, Literatura, Nivel: Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética y política profesional

**01/2006 -
07/2006**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Formación para la docencia de filosofía IV
Ética I

**03/2006 -
05/2006**

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Temas especiales de filosofía

**10/2005 -
04/2006**

Docencia, Especialización Arteterapia, Nivel:

Asignaturas impartidas
Ética profesional y bioética

8/2005 - 12/2005

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Antropología Filosófica
Ética II

8/2004 - 12/2005

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética II
Antropología Filosófica

8/2002 - 12/2005

Docencia, Pedagogía, Nivel: Licenciatura

Asignaturas impartidas
Estudios filosóficos
Ética II
Formación para la docencia de filosofía V

3/2005 - 6/2005

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Formación para la docencia de Filosofía V
Ética I

**08/2004 -
04/2005**

Docencia, Metodología de la Educación
para el Pensamiento, Nivel:
Especialización

Asignaturas impartidas
Ética y ciudadanía

**08/2004 -
10/2004**

Docencia, Metodología de la Educación
para el Pensamiento, Nivel:
Especialización

Asignaturas impartidas
Metodología de la lectura, interpretación y
elaboración de textos filosóficos

3/2004 - 6/2004

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética I
Formación para la docencia Filosofía V

**03/2004 -
06/2004**

Docencia, Metodología de la Educación
para el Pensamiento, Nivel:
Especialización

Asignaturas impartidas
Metodología de la lectura, interpretación y
elaboración de textos filosóficos

8/2003 - 12/2003

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Antropología Filosófica
Ética II

3/2003 - 6/2003

Docencia, Filosofía Grado completo, Nivel:
Licenciatura

Asignaturas impartidas
Ética I
Formación para la docencia Filosofía V

**03/2003 -
05/2003**

Docencia, Educación Ambiental, Nivel:
Especialización

Asignaturas impartidas
Ética y medio ambiente

8/2001 - 12/2002

Docencia, Secretariado Ejecutivo Bilingüe,
Nivel: Pregrado

Asignaturas impartidas
Ética y política profesional
Introducción a la investigación

**08/2002 -
10/2002**

Docencia, Metodología de la enseñanza
de la filosofía, Nivel: Especialización

Asignaturas impartidas
Ética y ciudadanía

5/2000 - 7/2002

Consejos, Comités y Asesorías,
Vicerrectorado de Investigación y
Posgrado.

Cargo o función
Miembro del comité de ética en
investigación de la Universidad de Passo
Fundo.

7/1999 - 7/2002

Consejos, Comités y Consultoría,
Universidad de Passo Fundo.

Cargo ou função
Conselheiro do conselho diretor da
Fundação Universidade de Passo Fundo.

7/1998 - 7/2002

Direção e administração, Instituto de
Filosofia e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Diretor de Unidade.

7/1998 - 7/2002

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Conselheiro do conselho universitário da
Universidade de Passo Fundo.

7/1998 - 7/2002

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Presidente do conselho de Unidade do
IFCH.

3/1993 - 7/2002

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de
Filosofia e Ciências Humanas.

Linhas de pesquisa
Filosofia prática e epistemologia
Filosofia e educação

3/1990 - 7/2002

Ensino, Filosofia Licenciatura Plena, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Antropologia Filosófica
Ética
Teoria do Conhecimento
Introdução a Filosofia
Filosofia da Educação
Metodologia da Pesquisa
Filosofia Política
Filosofia Geral (Problemas Metafísicos)

7/1999 - 7/2001

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade de Passo Fundo.

Cargo ou função
Membro da diretoria do Conselho Diretor
da Fundação Universidade de Passo
Fundo.

3/2001 - 6/2001

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ética e política profissional

**08/2000 -
09/2000**

Ensino, Metodologia do ens. de fil. no
ensino médio e fund, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Ética e cidadania

4/1999 - 5/2000

Ensino, Filosofia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Ética e cidadania
metodologia de leitura, análise e
interpretação do texto filosófico

8/1998 - 10/1998

Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ética profissional

3/1998 - 7/1998

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Iniciação à pesquisa

3/1998 - 7/1998

Ensino, Jornalismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Filosofia

3/1998 - 7/1998

Ensino, Publicidade e Propaganda, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Ética e legislação profissional

3/1997 - 7/1998

Direção e administração, Curso de
filosofia.

Cargo ou função
Coordenador de Curso.

**10/1997 -
12/1997**

Ensino, Ciências Contábeis, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Ética e legislação profissional

3/1996 - 7/1996

Conselhos, Comissões e Consultoria, Vice
Reitoria de Graduação.

Cargo ou função
Membro da comissão de discussão do
projeto político-pedagógico institucional.

3/1993 - 3/1995

Direção e administração, Curso de
filosofia.

Cargo ou função
Coordenador de Curso.

3/1993 - 12/1994

Ensino, Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Antropologia Filosófica
Introdução à filosofia

3/1991 - 7/1993

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Introdução à filosofia

Linhas de pesquisa

1.

Filosofia prática e epistemologia

Objetivo: a) Investigar os pressupostos da ética filosófica moderna através de seus autores clássicos e de seus herdeiros contemporâneos. b) Tematizar pressupostos éticos no diálogo com as diferentes áreas do saber, tais como a educação, a organizacional, as ciências naturais, as ciências sociais, as ciências exatas e da terra. c) desenvolver subsídios para a discussão de questões éticas pertinentes à atuação dos profissionais nas diferentes áreas do conhecimento. d) Desenvolver reflexões epistemológicas de fronteira entre filosofia e educação..

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Epistemologia.

Setores de atividade: Educação Superior.

Palavras-chave: ética; racionalidade moderna; educação; epistemologia; filosofia prática.

2.

Filosofia e educação

Objetivo: No que se refere ao programa de Pós-graduação em educação da Faculdade de Educação da UPF a linha de Fundamentos da Educação investiga os problemas educacionais sob os pontos de vista da teoria social, da teoria moral e da antropologia, tendo como conhecimento articulador a Filosofia. Este grupo de pesquisa coordena dois convênios

internacionais, um entre a Universidade de Passo Fundo (UPF) e a Universidade de Kassel (Alemanha) e outro entre a UPF a UNICAMP/Campinas/SP e a UNCPBA/Tandil/Argentina com o objetivo de produzir pesquisas relevantes em temas que se localizam na fronteira entre Filosofia e Educação. Desses convênios e do trabalho do grupo de pesquisa Filosofia e Educação resultou um conjunto de ações como organização de eventos, intercâmbios entre alunos e professores, orientações em comuns e um conjunto de publicações..

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Palavras-chave: educação; Filosofia; Racionalidade.

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

Justiça social, desenvolvimento sustentável e educação

Descrição: O projeto de pesquisa Formação humana, educação para a justiça social e desenvolvimento sustentável pretende investigar o sentido normativo de formação (Bildung) e a noção de capacidades humanas, dele resultante, tomando-o como referência para analisar criticamente: (a) a noção de educação sustentável defendida pela Agenda 2030 da ONU, visando com isso criticar também uma concepção reducionista de educação e de ensino orientada pela noção de competências que pauta atualmente as políticas educacionais no Brasil; (b) as feições do neoliberalismo vigente no Brasil e o modo como este afeta a educação para a justiça social no Brasil de hoje. Palavras-chave: Formação humana. Justiça social. Desenvolvimento sustentável..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci - Coordenador / Andrei Lodea - Integrante / Jelson Salomão - Integrante / Regiano Bregalda - Integrante / Bruna Bortolini - Integrante / Cinthia Roso - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 15 / Número de orientações: 12

2020 - 2024

Formação humana, educação para a justiça social e desenvolvimento sustentável

Descrição: O projeto de pesquisa Formação humana, educação para a justiça social e desenvolvimento sustentável pretende investigar o sentido normativo de formação (Bildung) e a noção de capacidades humanas dele resultante, tomando-o como referência para analisar criticamente (a) a noção de educação sustentável defendida pela Agenda 2030 da ONU, visando com isso criticar também uma concepção reducionista de educação e de ensino orientada pela noção de competências que pauta atualmente as políticas educacionais no Brasil; (b) as feições do neoliberalismo vigente no Brasil e o modo como este afeta a educação para a justiça social no Brasil de hoje. Busca oferecer, nesse mesmo contexto, uma defesa democrático-republicana da educação pública, ancorando-a, conceitualmente, na investigação de textos de autores como John Dewey e Martha Nussbaum em diálogo com a produção intelectual já desenvolvida no projeto de pesquisa anterior. Propõe-se a problematizar, de outra parte, o sentido clássico de Bildung, visando atualizá-lo em diferentes versões para vertê-lo criticamente contra a redução do ensino à aprendizagem orientada pelo modelo de formação por competências. Esse conjunto de elementos levam ainda ao esforço de identificar, com base em análises críticas do neoliberalismo, de que modo este afeta o papel da educação em relação à garantia do direito à educação, à formação para um ethos democrático e à promoção da justiça social. Palavras-Chave: Formação cultural. Justiça social. Educação. Sustentabilidade.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci - Coordenador / Cláudio Almir Dalbosco - Integrante / Edison Alencar Casagrande - Integrante / Eldon Henrique Mühl - Integrante / Andrea Diaz - Integrante / Marcelo Doro - Integrante / Cleriston Petry - Integrante / Francisco Santos Filho - Integrante / Miguel Rossetto - Integrante / Andrei Lodea - Integrante / Jelson Salomão - Integrante / Brina de Oliveira Bortolini - Integrante / Regiano Bregalda - Integrante / Margarita Sgró - Integrante.

Número de produções C, T & A: 28 /
Número de orientações: 6

2011 - 2020

Formação pedagógica e pensamento pós-metafísico

Descrição: O projeto se propõe investigar o significado da formação pedagógica a partir do atual contexto de sociedades

plurais dominado por formas pós-metafísicas de pensamento. Desse modo, a questão principal que motiva o esclarecimento dos conceitos de formação pedagógica e pensamento pós-metafísico, centrais à articulação das diferentes ações a serem desenvolvidas no interior da linha de pesquisa, é a seguinte: O que significa formar novas gerações em um contexto social plural e complexo, marcado por um pensamento pós-metafísico? Além disso, interessa tratar aí, prioritariamente, do modo como são constituídas a subjetividade e a sociabilidade contemporâneas, quais são os alcances da formação pedagógica, assim como a origem, a natureza e a finalidade da ação pedagógica. Com base em autores iluministas modernos, como Jean-Jacques Rousseau e Immanuel Kant, e contemporâneos, como Theodor W. Adorno, Jürgen Habermas, Axel Honneth, Georg H. Mead e John Dewey, o projeto também pretende analisar a atualidade e o alcance da idéia de formação humana baseada no ideal de maioridade, autonomia e reconhecimento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) /
Mestrado acadêmico: (12) / Mestrado
profissional: (0) / Doutorado: (14) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador / Cláudio Almir Dalbosco -
Integrante / Eldon Henrique Mühl -
Integrante / Edison Alencar Casagrande -
Integrante / Marcelo Doro - Integrante.

Número de produções C, T & A: 61

2009 - 2013

Iluminismo e pedagogia: etica e educação moral

Descrição: O projeto de Pesquisa tem como eixo articulador o tema geral dos ideais filosófico-pedagógicos do Iluminismo moderno e a possibilidade ou não de sua atualização. Ou seja, no centro da investigação está a idéia moderna de maioridade e autonomia do sujeito agente e a sua validade à discussão de problemas filosóficos e pedagógicos atuais. A pergunta diretriz geral consiste em saber quais são os argumentos de justificação da maioridade pedagógico-moral do sujeito moderno, em que sentido são consistentes e ou problemáticos e quais aspectos de seu conteúdo mostram-se ainda atuais à reflexão sobre a formação pedagógica e moral do homem contemporâneo, cidadão de uma sociedade pós-industrial. A investigação vincula as seguintes questões: Que aspectos caracterizam o desenvolvimento moral do educando na obra Emilio? Como Rousseau articula sensibilidade e racionalidade em sua concepção moral? Qual o papel dos conceitos de amor proprio, amor de si,

piedade e consciência em sua concepção de moralidade? Como Rousseau vai dar conta da tematização do papel do ponto de vista moral no Emilio? Qual é o papel que o conceito de experiência exerce no âmbito da educação moral?.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador / Cláudio Almir Dalbosco -
Integrante / Eldon Henrique Mühl -
Integrante.

2006 - 2011

Teorias da ação e educação

Descrição: O projeto Teorias da ação e educação integra a linha de pesquisa Fundamentos da Educação do programa de Mestrado da Faculdade de Educação da UPF, constituindo-se em um dos projetos do grupo de pesquisa Filosofia e Educação. Esse projeto parte do pressuposto de que as pedagogias modernas são todas, com raras exceções, tributárias do que em filosofia pode-se denominar teoria da ação. Ou seja, o princípio que advoga que o modo de se humano e o modo de ser da história são definidos por sujeitos históricos, os seres humanos em situações concretas de existência. Nesse sentido, são categorias básicas da teoria da ação os conceitos de práxis – enquanto trabalho, consciência e linguagem – e de experiência. Para , o grupo privilegiará as pesquisas em torno da dialética e de suas vertentes críticas, do pragmatismo e da teoria da ação comunicativa, entabulando aproximações sociológicas e filosóficas, sem prejuízo de outras abordagens que tratam da teoria da ação. A pesquisa é de natureza histórico-crítico-reconstrutiva e pretende buscar nas fontes originárias dos diferentes pensadores, referências para a fundamentação e o desenvolvimento de uma educação emancipadora. A metodologia a ser desenvolvida abrangerá estudos bibliográficos e o desenvolvimento de investigações sobre fenômenos atuais da educação a luz de categorias das diferentes teorias da ação, objetivando fazer da prática investigativa em educação um processo de transformação social..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Integrante / Cláudio Almir Dalbosco -
Coordenador / Eldon Henrique Mühl -
Integrante.

2003 - 2003

Autonomia e educação moral em Kant

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

2001 - 2003

Dever e responsabilidade moral

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1999 - 2001

Validade objetiva e analogia: a metafísica
na obra de Kant

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1997 - 1999

As bases metafísicas da ética de Kant

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1995 - 1997

O problema da unidade da razão e a
perspectiva de um conceito normativo de
universidade

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1994 - 1995

A universidade no contexto da
racionalidade moderna

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1994 - 1995

Os movimentos sociais e a crise do
modelo de desenvolvimento regional

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1992 - 1994

História e cultura do índio kaingang no Rio Grande do sul, de 1960 aos nossos dias

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

1992 - 1993

500 anos de história da américa

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador.

Projetos de extensão

2011 - Atual

O que a filosofia tem a dizer sobre ...

Descrição: O projeto é constituído de debates apresentados sempre por dois professores do Curso de Filosofia e envolveu temas como redes sociais, futebol e linchamento. No ano de 2015 o projeto foi realizado tanto na Universidade de Passo Fundo, envolvendo alunos e professores dos cursos de graduação, quanto em escolas de ensino médio da região de Passo Fundo e na Rádio UPF.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (99) /
Especialização: (25) / Mestrado
acadêmico: (20) / Doutorado: (15) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Integrante / Cláudio Almir Dalbosco -
Integrante / Edison Alencar Casagrande -
Integrante / Altair Alberto Fávero -
Coordenador / Gerson Luis Trombetta -
Integrante / Luis Francisco Fianco -
Integrante / Marcelo Doro - Integrante /
Carina Tonietto - Integrante / Patricia
Ketzner - Integrante.

Outros Projetos

2010 - Atual

Convênio trilateral UPF-UNICAMP-UCPBA

Descrição: O convênio internacional trilateral celebrado entre a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade de Passo Fundo (UPF) e a Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil/Argentina) em 2010 visa desenvolver ações de pesquisa e pós-graduação envolvendo intercâmbio de professores e alunos, eventos, publicações, cursos de curta duração, orientações e co-orientações de teses de doutorado, entre outras atividades. No convênio estão envolvidos, pela UPF, os professores Angelo Vitório Cenci (coord.), Cláudio Almir Dalbosco e Edison Alencar Casagrande. No ano de 2015 aconteceram entre outras atividades, a conclusão da orientação da tese de doutorado de Andrea Diaz, professora da Universidade Nacional do Centro da Provincia de Buenos Aires (UNCPBA) e aluna da Universidade de Buenos Aires (UBA), pelo professor Angelo Vitório Cenci. ocorreu também o III Coloquio de investigación sobre Teoría crítica de educación, na Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil-Argentina, realizado de 23 a 25 de setembro de 2015..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci - Coordenador / Cláudio Almir Dalbosco - Integrante / Edison Alencar Casagrande - Integrante / Eldon Henrique Mühl - Integrante / Margarita Sgro - Integrante / Pedro Laudinor Goergen - Integrante / Andrea Diaz - Integrante.

2006 - Atual

Grupo de pesquisas racionalidade e formação

Descrição: O grupo de pesquisa Racionalidade e formação, fundado em 2006, agrega pesquisadores da UPF, PUCRS, UFSM, UNIJUI, UFPel e UFRGS e visa desenvolver ações de pesquisa, dedicando-se principalmente a organização de eventos. O grupo é coordenado pela professora Nadja Hermann e vice-coordenado pelo professor Cláudio Dalbosco. O grupo busca produzir um conjunto de conhecimentos que explicita os modos de racionalidade que constituem a educação, na perspectiva do diálogo com a tradição como também com as correntes filosóficas contemporâneas. Assim, o grupo pretende contribuir: (1) para um esclarecimento das próprias posições epistemológicas, éticas, estéticas e ontológicas que orientam o agir educacional e os processos de formação humana; (2) para a consolidação de um espaço de pesquisa em que o diálogo entre filosofia e a educação possa trazer interpretações produtivas para a formação

humana. Do corpo docente do PPGEDU participam no referido Grupo os professores Altair A. Fávero, Angelo V. Cenci Claudio A. Dalbosco e Eldon H. Mühl.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Integrante / Luis Carlos Bombassaro -
Integrante / Cláudio Almir Dalbosco -
Integrante / Altair Alberto Fávero -
Integrante / Eldon Henrique Mühl -
Integrante / Nadja Hermann -
Coordenador / Amarildo Luiz Trevisan -
Integrante / Pedro Laudinor Goergen -
Integrante / José Pedro Boufleuer -
Integrante / Hans-Georg Flickinger -
Integrante / Avelino Oliveira - Integrante.

2002 - Atual

Núcleo de Pesquisas em filosofia e educação - NUPEFE

Descrição: O nupefe foi fundado em 2002 e se caracteriza como núcleo de pesquisa ligado ao PPG em educação e ao curso de filosofia da UPF e está voltado a investigar temas e problemas situados na relação entre filosofia e educação. O núcleo tem como aspecto culminante o encontro semanal onde professores, alunos de iniciação científica, mestrados, doutorandos e voluntários se reúnem para levar adiante ações previstas nos projetos de pesquisa. A ele estão vinculados os professores Cláudio Almir Dalbosco, Angelo Vitório Cenci, Eldon Muhl e Edison Alencar Casagrande e um grupo de mais de trinta alunos de graduação, mestrado, doutorado e participantes voluntários. Nos treze anos de existência deu origem a várias publicações e sustentou a organização de cinco seminários internacionais sobre filosofia e educação. No ano de 2015 ocorreram encontros semanais, às sextas pela manhã, onde foram desenvolvidas, entre outras, as seguintes atividades: discussão sobre a natureza da pesquisa bibliográfica na pesquisa educacional; apresentação de textos dos professores; apresentação de textos dos alunos; participação do professor doutor Samuel Mendonça (PUCCAMP/SP), com a discussão sobre ? Pesquisa em filosofia da educação a partir da perspectiva de Nietzsche?; Participação do prof. Dr. Hans-Georg Flickinger (PUCRS e Uni-Kassel) com os seguintes temas: ? Barbarização atual da cultura?, articulação de convênio entre Brasil-Alemanha [UPF-Kassel-Karlsruhe], ?Pesquisa e educação: ciência e arte?; participação da prof. Dra. Nadja Hermann (PUCRS), com a discussão do tema O outro na educação; participação do prof. Dr. Raimundo Barros Cruz (UFRGS), com o tema A pedagogia como filosofia prática; seminário interno sobre pedagogia como sabedoria prática.. Situação: Em andamento; Natureza:

Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (7) /
Mestrado acadêmico: (15) / Doutorado:
(10) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci -
Coordenador / Cláudio Almir Dalbosco -
Integrante / Edison Alencar Casagrande -
Integrante / Eldon Henrique Mühl -
Integrante.

Membro de corpo editorial

2024 - Atual

Periódico: Perigoge

2020 - Atual

Periódico: REVISTA SIGNOS - CENTRO
UNIVERSITÁRIO UNIVATES

2019 - Atual

Periódico: Contexto & Educação

2018 - Atual

Periódico: Revista Espaço pedagógico

2010 - 2012

Periódico: Prima Facie (Faro)

2007 - Atual

Periódico: Pragmateia Filosófica

2007 - 2009

Periódico: Pragmateia Filosófica

Revisor de periódico

2020 - 2020

Periódico: Espacios en Blanco

2020 - 2020

Periódico: Cadernos de filosofia alemã

2014 - Atual

Periódico: ESPAÇO PEDAGÓGICO

2020 - Atual

Periódico: EDUCAÇÃO & SOCIEDADE

2021 - Atual

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Filosofia / Subárea: Ética.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Filosofia / Subárea: História da Filosofia.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Fundamentos da
Educação.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Filosofia / Subárea: antropologia
filosófica.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação.

Idiomas

Alemão

Compreende Razoavelmente, Fala
Razoavelmente, Lê Razoavelmente,
Escreve Pouco.

Francês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Italiano

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,
Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; DALBOSCO, Cláudio Almir .
A philia e o sentido formativo da amizade na ética aristotélica.
EDUCAÇÃO UNISINOS (ONLINE), v. 28, p. 1-15, 2024.

2.

GIACOMINI, FABIOLA ; SANTOS FILHO, FRANCISCO
CARLOS DOS ; **CENCI, ANGELO VITORIO** . Avaliação
psicológica da criança em tempos de neurocultura e
neoliberalismo. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 30, p.
e15461-20, 2024.

3.

LORENZON, MATEUS ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . A
infância em face da racionalidade neoliberal: midiatização e
dessimbolização da linguagem em sociedades complexas.
REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO, v. 17, p. 187-205,
2024.

4.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SALOMÃO, JELSON BECKER
; BREGALDA, REGIANO . Metafísica do mercado, sujeito
atomizado e corrosão da formação humana no neoliberalismo
de Hayek. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 50, p. 1-17, 2024.

5.

DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** ; GOERGEN, Pedro . Crítica e virtude como autoformação do sujeito: Judith Butler como leitora de Michel Foucault. PROPOSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 35, p. 1-25, 2024.

6.

LORENZON, MATEUS ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . A ausência da discussão antropológica no contexto Neoliberal: reflexões acerca da educação frente a latência da barbárie. Educação e Políticas em Debate, v. 13, p. 1-20, 2024.

7.

MARCELINO, P. C. ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . O papel da Educação na era das múltiplas crises: a construção de um novo contrato social com vistas ao Bem Vive. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 19, p. 1-20, 2023.

8.

CRUZ SOBRINHO, SIDINEI ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** ; BUKOWSKI, CHAIANE . Valores, função social e ethos democrático: paradoxos e possibilidades da escola no atual cenário neoliberal. ROTEIRO, v. 48, p. e33062-18, 2023.

9.

DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** ; DORO, MARCELO JOSÉ . UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO NO CONTEXTO NEOLIBERAL. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, v. 44, p. 1-17, 2023.

10.

ZAMBAN, N. ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . A abordagem das capacitações (capabilities) e o exercício das liberdades Referências em Aristóteles e Amartya Sen. Revista de informação legislativa, v. 59, p. 55-71, 2022.

11.

DEVECHI, C. P. ; TREVISAN, Amarilddo Luiz ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . A abordagem da educação baseada em evidências científicas na formação de professores: recuo da prática. Revista Brasileira de Educação, v. 27, p. 1-24, 2022.
Citações: [SCOPUS](#) 1

12.

SILVEIRA, M. T. S. ; RODRIGUES, R. G. ; **VITÓRIO CENCI, ANGELO** . Entre Mead e Heidegger: a interioridade

13.

PETRY, CLERISTON ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . O dilema da autoridade educacional num mundo -fora dos eixos-. REVISTA DIALOGO EDUCACIONA, v. 21, p. 821-845, 2021.

14.

COSTA, D. ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . A educação do homem interior: O bom cultivo da vontade em Agostinho de Hipona. Educação e filosofia. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (ONLINE), v. 35, p. 1-28, 2021.

15.

BARONI, V. ; **CENCI, Angelo Vitório** . Uma tarefa para mais de um século: Schiller e os potenciais formativos da educação estética. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 36, p. 1-17, 2020.

16.

DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, Angelo Vitório** ; ROSSETTO, M. . Conservadorismo moral, indeterminação da condição humana e ética democrática. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 43, p. e35895, 2020.

17.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; PETRY, CLERISTON . Para além da racionalidade neoliberal. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 58, p. 1-19, 2020.

18.

CENCI, Angelo Vitório. Apel versus Habermas: a trajetória controversa das duas variantes originais da ética do discurso. ETHIC@ (UFSC), v. 19, p. 656-677, 2020.

19.

CENCI, Angelo Vitório; MORIGI, A. F. . A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E A FORMAÇÃO HUMANA NUMA PERSPECTIVA MONISTA EM DEWEY. CONJECTURA: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (UCS), v. 24, p. 1-17, 2019.

20.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. A educação, a crise da esfera pública e o desafio da formação da vontade democrática sob a égide do neoliberalismo. Espacios en Blanco. Serie Indagaciones **JCR**, v. 2, p. 305-319, 2019.

21.

PETRY, C. ; **CENCI, Angelo Vitório** . Comum: por um princípio pedagógico. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 23, p. 439-454, 2019.

22.

DEGGERONE, ROSMARI ; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO** . A Compreensão do Humano. Alicercada na Percepção de Nussbaum. CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC, v. 8, p. 1-20, 2019.

23.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; CASAGRANDA, Edison Alencar . Alteridade, ação e educação em Hannah Arendt. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE), v. 48, p. 172-191, 2018.

24.

CENCI, Angelo Vitório. Deitar raízes no mundo: sobre as dimensões do pensar em Arendt e seu significado para o educar hoje. PRAXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 13, p. 675-691, 2018.

25.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 24, p. 470-486, 2017.

26.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. A tese da primazia do reconhecimento sobre o conhecimento em Axel Honneth: contribuições para os processos educativos. LINHAS CRÍTICAS (UNB) **JCR**, v. 22, p. 708-726, 2017.

27.

PETRY, CLERISTON ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . O papel da escola nos -ensaios- para a cidadania. Perspectiva

28.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; CASAGRANDA, Edison Alencar . A educação para a democracia entre a vulnerabilidade e a autossuficiência humana. CONJECTURA: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (UCS), v. 21, p. 478-495, 2016.

29.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Autonomia, reconhecimento e educação.. Práxis Educativa (Impresso), v. 10, p. 253-274, 2015.

30.

CENCI, Angelo Vitório. Individualização e reconhecimento. Educação (PUCRS. Impresso), v. 36, p. 314-324, 2013.

31.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento, conflito e formação na teoria crítica de Axel Honneth. Educação e Filosofia (UFU. Impresso), v. 27, p. 323-342, 2013.

32.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento e progresso moral: aportes da concepção de modernidade de Honneth para a ideia de formação humana. Linhas Críticas (UnB) **JCR**, v. 19, p. 271-288, 2013.

33.

CENCI, Angelo Vitório. ?Tornar-se mestre de si?: sobre a atualidade ético-educativa de um desafio clássico. Linhas Críticas (Online) **JCR**, v. 18, p. 265-282, 2012.

34.

CENCI, Angelo Vitório. Ética das profissões e ética da profissão docente universitária. Prima Facie (Faro), v. n.3, p. 31-49, 2009.

35.

CENCI, Angelo Vitório; FÁVERO, Altair Alberto . Notas sobre o conceito de formação humanística na Universidade. Revista pragmateia filosófica, v. 1, p. 1-8, 2008.

36.

CENCI, Angelo Vitório. Para além de doutrinação e espontaneísmo: desafios atuais da educação moral à escola. Revista Pragmateia Filosófica, v. 1, p. 2, 2007.

37.

CENCI, Angelo Vitório. Cidadania e educação na Política de Aristóteles. Espaço Pedagógico, v. 14, p. 80-90, 2007.

38.

CENCI, Angelo Vitório. A ampliação apeliana do conceito de responsabilidade e o problema da justificação ética da coerção pelo Estado de direito. Crítica (UEL), v. 13, p. 41-55, 2007.

39.

CENCI, Angelo Vitório. Ser justo versus parecer justo: considerações acerca da justiça em A República de Platão.. Revista de Filosofia e Ciências Humanas, Passo Fundo, v. 1, p. 9-18, 2001.

40.

CENCI, Angelo Vitório. A ética e o professor na prática pedagógica universitária. Cadernos de Graduação, Universidade de Passo Fundo, v. 1, p. 11-18, 2000.

41.

CENCI, Angelo Vitório. É pós-metafísica a transformação apeliana da ética de Kant?. Veritas Porto Alegre, Porto Alegre, v. 43, p. 969-978, 1998.

42.

CENCI, Angelo Vitório. O conceito de liberdade na filosofia do direito de Kant. Revista de Filosofia e Ciências Humanas, Passo Fundo, v. 1, n.14, p. 9-22, 1998.

43.

CENCI, Angelo Vitório. O problema da responsabilidade moral na perspectiva de K. - O. Apel. Veritas Porto Alegre, Porto Alegre, v. 42, p. 961-975, 1997.

44.

CENCI, Angelo Vitório. O problema da tecnificação da política. Revista Filosofazer, Passo Fundo, v. 11, n.6, p. 7-18, 1997.

45.

CENCI, Angelo Vitório. As implicações do individualismo possessivo na teoria política de Locke. Crítica (UEL), Londrina, v. 5, p. 55-76, 1996.

46.

CENCI, Angelo Vitório. Apel e a fundamentação da ética do discurso. Crítica (UEL), Londrina, v. 1, p. 123-160, 1996.

47.

CENCI, Angelo Vitório. A análise weberiana do processo de racionalização cultural do ocidente. Revista de Filosofia e Ciências Humanas, Passo Fundo, v. 1, p. 64-76, 1995.

48.

CENCI, Angelo Vitório. A teoria da racionalização de Weber: alcances e limites. Crítica (UEL), Londrina, v. 1, p. 7-29, 1995.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

CENCI, ÂNGELO VITORIO; LODEA, A. (Org.) ; BORTOLINI, B. (Org.) ; MARCELINO, P. C. (Org.) . Ética e docência - Volume I. 1. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2024. v. 1. 278p .

2.

SGRO, Margarita (Org.) ; **CENCI, Angelo Vitório** (Org.) ; GOERGEN, Pedro (Org.) . Educación, Estado y democracia: más allá del neoliberalismo. 1. ed. Passo Fundo/RS; Tandil/Arg.: UPF Editora; Editorial Unicen, 2023. v. 1. 292p .

3.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; DALBOSCO, Cláudio Almir (Org.) ; MUHL, Eldon Henrique (Org.) . Sobre filosofia e educação: racionalidade, amizade e experiência formativa. 1. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2018. v. 1. 326p .

4.

MUHL, Eldon Henrique (Org.) ; DALBOSCO, Cláudio Almir (Org.) ; **CENCI, Angelo Vitório** (Org.) . Questões atuais da educação: sociedade complexa, pensamento pós-metafísico, democracia e formação humana. 1. ed. Ujii: Editora Unijuí, 2016. v. 1. 260p .

5.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir (Org.) ; MUHL, Eldon Henrique (Org.) . Sobre filosofia e educação: racionalidade, reconhecimento e experiência formativa. 1. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2013. v. 1. 336p .

6.

★ **CENCI, Angelo Vitório**. Aristóteles & a educação. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 103p .

7.

CENCI, Angelo Vitório. Apel versus Habermas: a controvérsia acerca da relação entre moral e razão prática na ética do discurso. Passo Fundo: UPF Editora, 2011. 324p .

8.

★ **CENCI, Angelo Vitório**. Ética geral e das profissões. Ijuí: Editora Unijuí, 2010. 110p .

9.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir (Org.) ; MUHL, Eldon Henrique (Org.) . Sobre filosofia e educação: racionalidade, diversidade e formação pedagógica. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2009. 445p .

10.

CENCI, Angelo Vitório; FÁVERO, Altair Alberto (Org.) ; TROMBETTA, Gerson Luis (Org.) . Universidade, filosofia e cultura: Festschrift em homenagem ao curso de filosofia da

11.

FÁVERO, Altair Alberto ; **CENCI, Angelo Vitório** ; DALBOSCO, Cláudio Almir ; PEDROSO, Eder ; GABOARDI, Ediovani Antonio ; FILHO, Eduardo das Neves Ferreira ; GABOARDI, Jocieli ; BECKER, Marceli Andresa ; SOARES, Márcio . Filosofia na praça. Passo Fundo: UPF Editora, 2009.

12.

FÁVERO, Altair Alberto ; RAUBER, Jaime José ; **CENCI, Angelo Vitório** ; SOARES, Márcio ; TROMBETTA, Gerson Luis ; CASAGRANDA, Edison Alencar ; GABOARDI, Ediovani Antonio . Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. 4. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2008. 167p .

13.

★ **CENCI, Angelo Vitório**. A educação moral em perspectiva: concepções clássicas e desafios atuais. 1. ed. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2007. 126p .

14.

CENCI, Angelo Vitório; RAUBER, Jaime José ; SOARES, Márcio ; FÁVERO, Altair Alberto ; TROMBETTA, Gerson Luis ; CASAGRANDA, Edison Alencar . Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. 3. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2005. 80p .

15.

CENCI, Angelo Vitório. O que é ética? Elementos em torno de uma ética geral. 3. ed. Passo Fundo: A.V. Cenci, 2002. v. 1. 93p .

16.

CENCI, Angelo Vitório. Temas sobre Kant. Porto Alegre-RS: Edipucrs, 2000. 192p .

17.

CENCI, Angelo Vitório. A transformação apeliana da ética de Kant. 1ª. ed. Passo Fundo: EDIUPF, 1999. 170p .

18.

Capítulos de livros publicados

1.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; LODEA, A. ; BORTOLINI, B. ; MARCELINO, P. C. . Apresentação - Ética e docência I. In: CENCI, Angelo V.; LODEA, Andrei; BORTOLINI, Bruna O.; MARCELINO, Patrícia C.. (Org.). Ética e docência - Vol. I. 1ed.Passo Fundo: UPF Editora, 2024, v. 1, p. 7-23.

2.

CENCI, Angelo Vitório; MARCON, Telmo . Relação com o saber, ética e docência. In: CENCI, Angelo V.; LODEA, Andrei; BORTOLINI, Bruna O.; MARCELINO, Patrícia C.. (Org.). Ética e docência - Vol. I. 1ed.Passo Fundo: UPF Editora, 2024, v. 1, p. 84-97.

3.

MUHL, Eldon Henrique ; **CENCI, Angelo Vitório** ; DORO, MARCELO JOSÉ . Hans-Georg Flickinger: 25 anos de apoio à Filosofia da Educação no PPGEDU/UPF. In: DALBOSCO, Cláudio A.; SOUZA, Draiton G. de; CASAGRANDA, Edison A.; TAUCHEN, Jair; DARROZ, Luiz M.. (Org.). Universidade formadora: Festschrift a Hans-Georg Flickinger. 1ed.Passo Fundo; Porto Alegre: UPF Editora; Editora Fundação Fênix, 2024, v. 1, p. 80-96.

4.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SOUZA, Flávia B. ; CALZA, Evania . As emoções podem ser educadas? reflexões a partir das normativas curriculares brasileiras para a educação básica. In: LOSS, Adriana Salete; LYRA, Letícia Ribeiro. (Org.). Educação emocional e profissão docente: processos autoformativos. 1ed.Curitiba: CRV, 2023, v. 1, p. 39-58.

5.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Um sentido étido-formativo da filosofia clássica: a phrónesis aristotélica como saber de formação. In: DALBOSCO, Cláudio A.; MARASCHIN, Renata; DEVECHI, Cátia Piccolo V.. (Org.). Educação formadora. 1ed.Passo Fundo e Brasília: UPF Editora; Editora UnB, 2023, v. 1, p. 120-140.

6.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; DALBOSCO, Cláudio Almir ; CASAGRANDA, Edison Alencar . Para além do neoliberalismo: a

educação entre o Estado ativo e a Nova economia. In: SGRÓ, Margarita; CENCI, Angelo Vitório; GOERGEN, Pedro. (Org.). Educación, Estado y democracia: más allá del neoliberalismo. 1ed.Passo Fundo e Tandil: UPF Editora; Editorial Unicen, 2023, v. 1, p. 125-147.

7.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Ética na docência. In: Comitê de ética em pesquisa da Anped. (Org.). Ética e pesquisa em educação: subsídios (v.3). 1ed.Rio de Janeiro: Anped, 2023, v. 1, p. 135-145.

8.

CENCI, Angelo Vitório. Fenômeno religioso e ?pedagogia do fetiche?: por uma pedagogia da iconoclastia e do exercício da liberdade em Elli Benincá. In: MUHL, Eldon H.; MARCON, Telmo. (Org.). Formação de educadores-pesquisadores: contribuições de Elli Benincá. 1ed.Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2022, v. 1, p. 103-116.

9.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; CASAGRANDA, Edison Alencar . Sobre a escuta: uma dimensão implícita, mas fundamental da pedagogia de Elli Benincá. In: DALMORO, Selina M.; RODÍGHERO, Ivanir. (Org.). Itapa Faculdades: 40 anos refletindo sobre evangELLização. 1ed.Passo Fundo: UPF Editora, 2022, v. 1, p. 272-293.

10.

CENCI, Angelo Vitório; PETRY, C. ; CASAGRANDA, E. A. . Emoções, vulnerabilidade e educação para um ethos democrático em Martha Nussbaum. In: FAVERO, A. A.; TONIETO, C.; CONSALTER, E.; CENTENATO, J. B.. (Org.). Leituras sobre Martha Nussbaum e a educação. 1ed.Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 273-290.

11.

CENCI, Angelo Vitório. Neoliberalismo, capital humano e educação. In: FAVERO, Altair A.; TONIETO, Carina; CONSALTER, Evandro.. (Org.). Leituras sobre educação e neoliberalismo. 1ed.Curitiba/PR: CRV, 2020, v. 1, p. 87-106.

12.

CENCI, Angelo Vitório; MUHL, Eldon Henrique ; DALBOSCO, Cláudio Almir ; CASAGRANDA, Edison Alencar.. A educabilidade das emoções em Martha Nussbaum. In: FAVERO, Altair A.; PAVIANI, Jayme; RAJOBAC, Raimundo.. (Org.). Vínculos filosóficos. 1ed.Caxias do Sul: EDUCS, 2020, v. 1, p. 529-542.

13.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento, conflito e formação na teoria social crítica de Axel Honneth. In: DÍAZ, Andrea; SGRÓ, Margarita. (Org.). Teoria crítica de educación y teoría crítica de la educación: perspectivas en diálogo. 1ed.Tandil - Argentina: Editorial Unicen, 2018, v. 1, p. 147-158.

14.

BARONI, V. ; DALLA SANTA, F. ; **CENCI, Angelo Vitório** . Educação ambiental crítica: apontamentos a partir de Herbert Marcuse. In: CALGARO, C.; SANGALLI, I. J.. (Org.). Ética, direitos humanos e socioambientalismo [recurso eletrônico]. 1ed.Caxias do Sul: EducS, 2018, v. 1, p. 1-480.

15.

DALLA SANTA, F. ; **CENCI, Angelo Vitório** ; BARONI, V. . O conceito de jogo na hermenêutica gadameriana e suas contribuições para o campo educacional.. In: TEIXEIRA, A. C.; LESSA, V. E.. (Org.). Processos Educativos Interdisciplinares e Tecnologias Digitais: aproximações teóricas e práticas.. 1ed.Pelotas: Educat, 2017, v. 1, p. 1-238.

16.

CENCI, Angelo Vitório; MARCON, Telmo . Sociedades complexas e desafios educativos: individualização, socialização e democracia. In: MUHL, E. H.; DALBOSCO, C. A.; CENCI, A. V.. (Org.). Questões atuais da educação: sociedade complexa, pensamento pós-metafísico, democracia e formação humana. 1ed.Ijuí: Editora Unijuí, 2016, v. , p. 1-260.

17.

MUHL, Eldon Henrique ; **CENCI, Angelo Vitório** . Filosofia, educação e práxis no pensamento de Antônio Joaquim Severino. In: DALBOSCO, C. A.; PAGNI, P. A.; GALLO, S.. (Org.). Filosofia da educação como práxis humana: homenagem a Antônio Joaquim Severino. 1ed.São Paulo: Cortez, 2016, v. 1, p. 143-159.

18.

CENCI, Angelo Vitório. O sentido formativo do outro: uma aproximação entre Hermann e Honneth. In: RAJOBAC, R.; BOMBASSARO, L. C.; GOERGEN, P.. (Org.). Experiência formativa e reflexão: homenagem a Nadja Hermann. 1ed.Caxias do Sul/RS: Educas, 2016, v. 1, p. 341-355.

19.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; MUHL, Eldon Henrique . Reconhecimento e formação. In: BOMBASSARO, L. C.; DALBOSCO, C. A.; HERMANN, N.. (Org.). Percursos hermenêuticos e políticos: homenagem a Hans-Georg Flickinger. 1ed.Passo Fundo; Porto Alegre; Cax: UPF Editora, Edipucrs, Educus, 2014, v. 1, p. 223-239.

20.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir . Ética e educação. In: TORRES, J. C.. (Org.). Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada. 1ed.Petrópolis; Caxias do Sul: Vozes; Educus; BNDES, 2014, v. 1, p. 1-753.

21.

DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, Angelo Vitório** . Educação superior e formação humana: um diálogo com Pedro Goergen. In: MUHL, E. H.; GOMES, L. R.; ZUIN, A. A. S.. (Org.). Teoria crítica, filosofia e educação: homenagem a Pedro L. Goergen. 1ed.Passo Fundo; Maringá: UPF Editora; Editora UEM, 2014, v. 1, p. 311-338.

22.

CENCI, Angelo Vitório. Karl Marx. In: MUHL, E. H.; MAINARDI, E.; SIVIERO, I.; CARBONARI, M.; ROSIN, N.; CARBONARI, P. C.. (Org.). Textos referenciais para a educação em direitos humanos. 1ed.Passo Fundo: IFIBE, 2013, v. , p. 71-74.

23.

CENCI, Angelo Vitório. Axel Honneth. In: MUHL, E. H.; MAINARDI, E.; SIVIERO, I.; CARBONARI, M.; ROSIN, N.; CARBONARI, P. C.. (Org.). Textos referenciais para a educação em direitos humanos. 1ed.Passo Fundo: IFIBE, 2013, v. , p. 99-103.

24.

CENCI, Angelo Vitório. Da ética do discurso à teoria do discurso. In: NOBRE, M.; REPA, L.. (Org.). Habermas e a reconstrução. 1ed.Campinas, SP: Papyrus, 2012, v. , p. 99-133.

25.

CENCI, Angelo Vitório. A formação moral e o papel do educador no livro IV do Emílio. In: Cláudio Almir Dalbosco. (Org.). Filosofia e educação no Emílio de Rousseau: o educador como governante. 1ed.Campinas/São Paulo: Atomo & Alínea, 2011, v. x, p. 147-166.

26.

CENCI, Angelo Vitório. Semiformação versus aptidão à experiência: implicações ético-políticas dos escritos adornianos sobre educação. In: WERLANG, J. C.; ROSIN, N.. (Org.). Theodor Adorno: Diálogos filosóficos em educação, ética e estética. 1ed. Passo Fundo: IFIBE, 2011, v. 1, p. 113-129.

27.

★ **CENCI, Angelo Vitório.** Reconhecimento, realização de si e paideia: sobre o sentido atual de um antigo ideal.. In: BOMBASSARO, L. C.; DALBOSCO, C. A. E KUIAVA, E. A.. (Org.). Pensar sensível: festschrift em homenagem a Jayme Paviani. 1ed. Caxias do Sul/RS: Educus, 2011, v. , p. 317-329.

28.

CENCI, Angelo Vitório. Subjetividade, individualismo e formação moral no contexto de sociedades complexas e pluralistas. In: TREVISAN, A. L. TOMAZZETTI, E. M.; ROSSATO, N. D.. (Org.). Diferença, cultura e educação. Porto Alegre: Sulina, 2010, v. , p. 67-79.

29.

CENCI, Angelo Vitório. Autorregulação e consciência moral pós-metafísica: sobre a atualidade do problema da passagem do juízo moral à ação. In: PESCADOR, C. M.; SOARES, E. M. S.; NODARI, P. C.. (Org.). Ética, educação e tecnologia: pensando alternativas para os desafios da educação na atualidade. Curitiba: CRV, 2010, v. , p. 49-60.

30.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; MUHL, Eldon Henrique . Racionalidade, diversidade e formação pedagógica. In: CENCI, A. V.; DALBOSCO, C. A.; MUHL, E. H.. (Org.). Sobre filosofia e educação: racionalidade, diversidade e formação pedagógica. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2009, v. , p. 15-22.

31.

CENCI, Angelo Vitório; FÁVERO, Altair Alberto ; TROMBETTA, Gerson Luis . Entre formação e instrumentalização: a filosofia ainda tem algo a contribuir com os desafios formativos colocados a Universidade?. In: CENCI, A. V.; FAVERO, A. A.; TROMBETTA, G. L.. (Org.). Universidade, filosofia e cultura: Festschrift em homenagem ao curso de filosofia da Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2009, v. 279, p. 13-24.

32.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; FÁVERO, Altair Alberto . A formação cultural como exigência para a formação docente: aproximações a partir das concepções filosófico-educativas de Adorno. In: KUIAVA, E. A.; SANGALLI, I. J.; CARBONARA, V.. (Org.). Filosofia, formação docente e cidadania. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2008, v. 12, p. 107-125.

33.

CENCI, Angelo Vitório. Educação e ética: aproximações a partir das propostas educativas de Aristóteles e Kant. In: DALBOSCO, C.A.; CASAGRANDA, E. A.; MÜHL, E. H.. (Org.). Filosofia e pedagogia: aspectos históricos e temáticos. Campinas/SP: Autores Associados, 2008, v. , p. 233-252.

34.

CENCI, Angelo Vitório. Ética na profissão docente universitária. In: TESTA, E.; PICHLER, N. A.. (Org.). Ética, educação e meio ambiente. Passo Fundo: UPF Editora, 2008, v. , p. 83-110.

35.

CENCI, Angelo Vitório. Para além de doutrinação e espontaneísmo: desafios atuais da educação moral à escola. In: SOUZA, D. G.; CARBONARA, V.; SARDI, S. A.. (Org.). Filosofia e sociedade: perspectivas para o ensino de filosofia. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2007, v. 11, p. 497-512.

36.

CENCI, Angelo Vitório; RAUBER, Jaime José . Ética e organizações sociais. In: CARBORARI, P. C.; COSTA, J. A.; CONTI, I. L.. (Org.). Agora: Sobre os processos organizativos sociais. Passo Fundo: IFIBE, 2005, v. , p. 95-112.

37.

CENCI, Angelo Vitório. Esclarecimento, autonomia e educação moral em Kant. In: RIBAS, M. A. C.; MELLER, M. C.; RODRIGUES, R. A. et al.. (Org.). Filosofia e ensino: a filosofia na escola. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2005, v. 7, p. 485-503.

38.

CENCI, Angelo Vitório. A crítica de Apel à concepção habermasiana de aplicação na ética do discurso. In: PINZANI, A.; DUTRA, D. J. V.. (Org.). Habermas em discussão. Florianópolis: NEFIPO, 2005, v. , p. 27-37.

39.

CENCI, Angelo Vitório. Os déficits da moral em relação ao direito e o problema da exigibilidade do seguimento dos juízos morais em Habermas. In: MÜLLER, M. C.; CENCI, E. M.. (Org.). Ética, política e linguagem: confluências. Londrina-PR: Edições CEFIL, 2004, v. , p. 63-79.

40.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento e intersubjetividade: elementos para uma antropologia filosófica a partir de Hegel. In: DALBOSCO, Cláudio Almir. (Org.). Filosofia prática e pedagogia. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2003, v. , p. 122-136.

41.

CENCI, Angelo Vitório. Anerkennung und Intersubjektivität: Elemente einer philosophischen Anthropologie im Anschluss an Hegel. In: EIDAM, Heinz; HERMENAUE, Frank. (Org.). Praktische Philosophie und Pädagogik. Kassel: Kassel University Press GmbH, 2003, v. , p. 80-95.

42.

CENCI, Angelo Vitório. Sobre a educação moral. In: PIOVESAN, A., EIDT, C., et. alii. (Org.). Filosofia e ensino em debate. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2002, v. 2, p. 157-173.

43.

CENCI, Angelo Vitório. Dialética e método na ética aristotélica. In: FÁVERO, Altair A.; TROMBETTA, Gerson L.; RAUBER, JAIME J.. (Org.). Filosofia e racionalidade: Festschrift em homenagem ao curso de Filosofia da Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2002, v. , p. 39-51.

44.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e ciência: entre divórcio e recasamento. In: ARIAS, Geraldo; FERNANDES, Maria Irene. (Org.). Ciência & ética. Brasília; Passo Fundo: Embrapa Informação Tecnológica; Embrapa Trigo, 2001, v. , p. 75-92.

45.

CENCI, Angelo Vitório. A crítica de Apel ao conceito kantiano de liberdade. In: HANSEN, G; CENCI, E.. (Org.). Racionalidade, modernidade e Universidade. 1ed.Londrina: UEL; CEFIL, 2000, v. 1, p. 25-51.

46.

CENCI, Angelo Vitório. Juízo de gosto e sensus communis: a questão da intersubjetividade na terceira Crítica de Kant. In: CENCI, A. V. (Org.). Temas sobre Kant: metafísica, estética e filosofia política.. 1ed.Porto Alegre: Edipucrs, 2000, v. 1, p. 109-126.

47.

CENCI, Angelo Vitório. A Universidade e sua dimensão normativa. In: Marcon Telmo. (Org.). EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE: PRAXIS E EMANCIPAÇÃO - uma homenagem a Elli Benincá. Passo Fundo: Ediupf, 1998, v. , p. 351-364.

48.

CENCI, Angelo Vitório. Os pressupostos da pragmática universal habermasiana e a reconstrução da teoria dos atos de fala. In: BOMBASSARO, L.C.; PAVIANI, J.. (Org.). FILOSOFIA, LOGICA E EXISTÊNCIA. Caxias do Sul: Educ, 1997, v. , p. 15-23.

49.

CENCI, Angelo Vitório. A reconstrução habermasiana das teses da teoria da racionalização de weber. In: CENCI, A. V. (Org.). ÉTICA, RACIONALIDADE E MODERNIDADE. Passo Fundo: EDIUPF, 1996, v. , p. 41-59.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

CENCI, Angelo Vitório. Educação sem formação?. Revista Somando, Passo Fundo-RS, p. 34 - 34, 30 jun. 2015.

2.

CENCI, Angelo Vitório. Sorria, você está sendo filmado: a vida sob câmeras. Universo UPF - Revista da Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, p. 4 - 4, 31 jul. 2014.

3.

CENCI, Angelo Vitório. Emoções e educação para um ethos democrático. Somando, Passo Fundo, p. 34 - 34, 30 jun. 2014.

4.

CENCI, Angelo Vitório. Sobre valores. Somando, Passo Fundo, 01 dez. 2013.

5.

CENCI, Angelo Vitório. Democracia de mercado. O Nacional, p. 3 - 3, 29 dez. 2011.

6.

CENCI, Angelo Vitório. Wikileaks, a secretária e Kant: sobre o direito à verdade. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 18 dez. 2010.

7.

CENCI, Angelo Vitório. No princípio era a ação. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 09 out. 2010.

8.

CENCI, Angelo Vitório. Crise de valores?. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 11 jul. 2010.

9.

CENCI, Angelo Vitório. O novo enigma da esfinge: especializa-te ou te devoro. O Nacional, p. 2 - 2, 20 mar. 2010.

10.

CENCI, Angelo Vitório. O paradoxo da política. O Nacional, Passo Fundo-RS, p. 2 - 2, 28 nov. 2009.

11.

CENCI, Angelo Vitório. Requiem a EMC. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 05 set. 2009.

12.

CENCI, Angelo Vitório. Uma ética da qualidade de vida. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 18 jul. 2009.

13.

CENCI, Angelo Vitório. A quem devemos consideração moral?. O Nacional, Passo Fundo-RS, p. 2 - 2, 21 jun. 2009.

14.

CENCI, Angelo Vitório. Dupla moral. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 28 mar. 2009.

15.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e corrupção. O Nacional, p. 2 - 2, 28 mar. 2009.

16.

CENCI, Angelo Vitório. A ética e a sabedoria do calar-se. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 14 mar. 2009.

17.

CENCI, Angelo Vitório. A ética e a sabedoria do calar-se. Portal vermelho.org.br, www. vermelho.org.br, 13 mar. 2009.

18.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e consumo. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 22 nov. 2008.

19.

CENCI, Angelo Vitório. As pesquisas com células tronco e a ética. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 25 maio 2008.

20.

CENCI, Angelo Vitório. Corrosão do caráter e tiranias da intimidade. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 24 fev. 2008.

21.

CENCI, Angelo Vitório. A era da visibilidade total e o declínio do interesse público. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 10 fev. 2008.

22.

CENCI, Angelo Vitório. Mais profissão, menos profissionalismo. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2, 25 nov. 2007.

23.

CENCI, Angelo Vitório. A eutanásia e seus significados. Mundo Jovem, Porto Alegre-RS, p. 6 - 6, 01 set. 2005.

24.

CENCI, Angelo Vitório. 11/09: 200:1. O Nacional, Passo Fundo/RS, p. 2 - 2.

25.

CENCI, Angelo Vitório. Os jovens de Platão e os soldados de Pirro. O Nacional, Passo Fundo, p. 2 - 2.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. In: 38ª Reunião Nacional da ANPEd, 2017, São Luis-MA. 38ª Reunião Nacional da ANPEd. São Luis-MA: UFMA, 2017. v. 1. p. 1-17.

2.

CENCI, Angelo Vitório; MARCON, Telmo . Sociedades complexas e educação: individualização e socialização. In: V Seminário Nacional Sociologia & Política, 2014, Curitiba-PR. Anais do V Seminário nacional Sociologia & Política. Curitiba/PR: UFPR, 2014. v. 1. p. 1-17.

3.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. A educação para a democracia entre a vulnerabilidade e a autossuficiência humana. In: I Encuentro Internacional de Educación: espacios de investigación y divulgación, 2014, Tandil-Argentina. Resúmenes y ponencias. Tandil-Argentina: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2014.

4.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; PETRY, C. . Emoções, vulnerabilidade e educação para um ethos democrático em Martha Nussbaum. In: I Encuentro Internacional de Educación: espacios de investigación y divulgación, 2014, Tandil-Argentina.

5.

★ **CENCI, Angelo Vitório.** Dominio de si, descentramento e auto-regulação: o problema da passagem do juízo moral à ação e seu alcance para a renovação do conceito de consciência moral. In: ANPED SUL 2010 Formação, ética e políticas: Qual pesquisa? Qual educação?, 2010, Londrina. Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - Anped Sul. Londrina: Eduep, 2010.

6.

CENCI, Angelo Vitório. Ética das profissões e ética da profissão docente universitária: algumas perspectivas para a gestão na educação superior. In: XIV Simpósio brasileiro e I Congresso ibero-americano de política e administração da educação, 2009, Vitória. Cadernos ANPAE, 2009. v. 8. p. 1-15.

7.

CENCI, Angelo Vitório. Para além de doutrinação e espontaneísmo: desafios atuais da educação moral à escola. In: Congresso internacional filosofia e sociedade; VII Simpósio sul-brasileiro sobre ensino de filosofia, 2007, Porto Alegre. Filosofia e sociedade: perspectivas para o ensino de filosofia. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2007. v. 11. p. 512.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

CENCI, Angelo Vitório. Axel Honneth e o sentido moderno da ideia de reconhecimento. In: XV Simpósio de filosofia moderna e contemporânea, 2010, Toledo/PR. Livro de resumos do XV Simpósio de filosofia moderna e contemporânea. Toledo/PR: Unioeste, 2010.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

CENCI, Angelo Vitório. Domínio de si, descentramento e auto-regulação: o problema da passagem do juízo à ação e seu alcance para a renovação do conceito de consciência moral. In: VIII Encontro de pesquisa em educação da região sul - ANPEDSUL, 2010, Londrina/PR. CD-rom de trabalhos do VIII Encontro de pesquisa em educação da região sul - ANPEDSUL. Londrina/PR: UEL, 2010. p. 1-1.

2.

CENCI, Angelo Vitório. Ética das profissões e ética da profissão docente universitária: algumas perspectivas para a gestão democrática na educação superior. In: XXIV Simpósio brasileiro e III Congresso interamericano de política e administração superior, 2009, Vitória/ES. Cadernos ANPAE, 2009. v. 8. p. 1-1.

3.

CENCI, Angelo Vitório. A ampliação apeliana do conceito de responsabilidade e o problema da justificação ética da coerção pelo Estado de direito. In: IV Congresso internacional de filosofia política e jurídica, 2007, Londrina/PR. Caderno de resumos. Londrina/PR: Eduel, 2007. v. 1.

4.

CENCI, Angelo Vitório. A crítica de Apel à arquitetônica da diferenciação discursiva de Habermas. In: Encontro Nacional de Filosofia, 2006, Salvador/BA. Atas do XII Encontro Nacional de Filosofia. Salvador/BA: EDUFBA, 2006. p. 67-67.

5.

CENCI, Angelo Vitório. Esclarecimento, autonomia e educação moral em Kant. In: I Seminário Internacional sobre Filosofia e educação, 2005, Passo Fundo/RS. Livro de resumos do I seminário internacional sobre filosofia e educação: subjetividade e intersubjetividade. Passo Fundo-RS: UPF Editora, 2005.

6.

CENCI, Angelo Vitório. Moral e razão prática: Habermas e a controvérsia com Apel acerca da dissolução da ética do discurso. In: XI Encontro nacional de Filosofia da ANPOF, 2004, Salvador/BA. Atas do XI Encontro nacional de Filosofia da ANPOF. Salvador/BA: ANPOF, 2004. p. 58-59.

Apresentações de Trabalho

1.

CENCI, Angelo Vitório; CENCI, ÂNGELO VITÓRIO . Assédio moral. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Juventude e formação. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

CENCI, Angelo Vitório; CAMARGO, F. . Roda de Conversa: qual o meu papel na prevenção ao assédio?. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Antropologia, formação humana e educação pública. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Identidade docente. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Identidade docente. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

CENCI, Angelo Vitório. O saber ético como saber de formação no livro II da Ética a Nicômacos de Aristoteles. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

CENCI, Angelo Vitório. Bem viver e educação2023. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

DUNKER, C. ; **CENCI, Angelo Vitório** . Juventude e formação: a ação docente como propulsora do pensamento crítico-reflexivo. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

CENCI, Angelo Vitório. A dimensão ético-formativa da pesquisa. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

DEGGERONE, ROSMARI ; **CENCI, ÂNGELO VITORIO** . Cuidado e educação: a ampliação do cuidado como cuidado compassivo para a área da saúde sob a Perspectiva de Martha Nussbaum.. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

12.

MARCELINO, P. C. ; **CENCI, Angelo Vitório** . ?Criar Capacidades? e construir um ?novo contrato social?: alguns desafios à Educação relacionados ao Bem Viver em tempos de múltiplas crises. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

CENCI, Angelo Vitório. Roda de Conversa: qual o meu papel na prevenção ao assédio?. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

CENCI, Angelo Vitório. Identidade docente. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

CENCI, Angelo Vitório; SGRO, Margarita . Diagnóstico do tempo presente: o neoliberalismo atual e a pedagogia Benincaniana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

CENCI, Angelo Vitório. Como formamos nossos juízos morais? Podcast n.73. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

17.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Identidade docente. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Diagnóstico do tempo presente: o neoliberalismo atual e a pedagogia Benincaniana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Ética e prática profissional. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

20.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Análise de conjuntura da realidade brasileira. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

21.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e prática profissional. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

CENCI, Angelo Vitório. Identidade docente. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

23.

CENCI, Angelo Vitório. Diagnóstico do tempo presente: o neoliberalismo atual e a pedagogia Benincaniana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

CENCI, Angelo Vitório. Análise da conjuntura brasileira - junho 2022. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

25.

CENCI, Angelo Vitório. Entre o passado inconcluso e o futuro incerto: Estado ativo, nova economia e educação para um novo contrato social em perspectiva latino-americana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

26.

CENCI, Angelo Vitório; MARCELINO, P. C. . A educação científica na Universidade e o papel ético-formativo da pesquisa - Oficina. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

27.

CENCI, Angelo Vitório. Para além do neoliberalismo: funções do estado e desafios à educação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

28.

CENCI, Angelo Vitório. Pressupostos, dilemas e compromissos éticos na profissão docente. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

29.

CENCI, Angelo Vitório. Imaginário neoliberal, subjetividade e educação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

30.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e antropologia das emoções em Martha Nussbaum. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

31.

CENCI, Angelo Vitório. Escola cívico-militar: um projeto ideológico?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

32.

CENCI, Angelo Vitório. O ser humano e sua relação com o mundo: um enfoque filosófico-antropológico. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

33.

CENCI, Angelo Vitório. Pressupostos, dilemas e compromissos éticos na profissão docente. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

34.

CENCI, Angelo Vitório. A corrosão do papel do Estado e da educação na América Latina. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

35.

CENCI, Angelo Vitório; FILHO, F. S. . Imaginário neoliberal, subjetividade e educação. 2021. (Apresentação de

Trabalho/Conferência ou palestra).

36.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e antropologia das emoções em Martha Nussbaum. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

37.

CENCI, Angelo Vitório. Curso de extensão: Leituras sobre Martha Nussbaum e a educação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

38.

FILHO, F. S. ; **CENCI, Angelo Vitório** . Nussbaum, infância e psicanálise. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

39.

CENCI, Angelo Vitório. Ética, pesquisa e sociedade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

40.

CENCI, Angelo Vitório. Mini-curso: Ética na pesquisa. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

41.

CENCI, Angelo Vitório. Subjetividade, conflito e progresso moral no primeiro modelo de teoria do reconhecimento de Axel Honneth. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

42.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; SGRO, Margarita . Educação Contra a Barbárie: Formação, Solidariedade e Diversidade em Questão. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

43.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Neoliberalismo, capital humano e autoritarismo: a corrosão do direito à educação no Brasil pós-golpe de 2016. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

44.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. O modelo das escolas cívico-militares e a questão dos valores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

45.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. As relações entre os seres humanos e a natureza. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

46.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Lei de Proteção de Dados, Cidades inteligentes e suas implicações éticas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

47.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Para além da racionalidade neoliberal: o comum e a práxis instituinte como princípios ético-formativos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

CENCI, Angelo Vitório. A educação, a crise da esfera pública e o desafio da formação da vontade democrática sob a égide do neoliberalismo. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

49.

CENCI, Angelo Vitório. Fascismo en las sociedades contemporáneas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

50.

CENCI, Angelo Vitório. A experiência estética e a formação humana numa perspectiva monista em dewey. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

51.

CENCI, Angelo Vitório. O que a filosofia tem a dizer sobre ... suicídio?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

52.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

53.

SGRO, Margarita ; **CENCI, Angelo Vitório** . Crise educacional na perspectiva latinoamericana. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

54.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

55.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. A crise educacional sob perspectiva latino-americana. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

56.

CENCI, Angelo Vitório. Ética na docência superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

57.

CENCI, Angelo Vitório. Fascismo social e educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

58.

CENCI, Angelo Vitório. O sentido formativo do outro: uma aproximação entre Hermann e Honneth. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

59.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; MUHL, Eldon Henrique ; CASAGRANDA, E. A. . Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

60.

CENCI, Angelo Vitório. Aquém e para além da reforma que deforma: a PEC 55, a MP 746/2016 e alguns desafios às licenciaturas e ao Ensino Médio. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

61.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Para além da reforma que deforma: a Pec 55, a MP 746 e perspectivas para o ensino médio e as licenciaturas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

62.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. O que a filosofia tem a dizer sobre ...amizade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

63.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Deitar raízes no mundo: sobre as dimensões do pensar em Arendt e seu significado para o educar hoje. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

64.

CENCI, Angelo Vitório; PETRY, C. . Emoções, vulnerabilidade e educação para um ethos democrático em Martha Nussbaum. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

65.

CENCI, Angelo Vitório. Formação pedagógica e pensamento pós-metafísico. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

66.

CENCI, Angelo Vitório. A educação para a democracia entre a vulnerabilidade e a autossuficiência humana. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

67.

CENCI, Angelo Vitório. O tema da justiça em Axel Honneth. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

68.

CENCI, Angelo Vitório. La internacionalización de los programas de pos-graduación. Posibles contribuciones de la Universidad a la profundización de las relaciones entre los países latinoamericanos, perspectivas y desafíos pendientes. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

69.

CENCI, Angelo Vitório. Da ética do discurso à teoria do discurso. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

70.

CENCI, Angelo Vitório. Filosofia e educação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

71.

CENCI, Angelo Vitório. A ética nos diferentes campos de atuação do pedagogo: docência, gestão e espaços não-escolares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

72.

CENCI, Angelo Vitório. Ética das profissões e ética da profissão docente universitária: algumas perspectivas para a gestão democrática na educação superior. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

73.

CENCI, Angelo Vitório. Semiformação versus aptidão à experiência: implicações ético-políticas dos escritos adornianos sobre educação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

74.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; FÁVERO, Altair Alberto . A formação cultural como exigência para a formação docente: aproximações a partir das concepções filosófico-educativas de Adorno. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

75.

CENCI, Angelo Vitório. Para além de doutrinação e espontaneísmo: desafios atuais da educação moral à escola. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

76.

CENCI, Angelo Vítório. A ampliação apeliana do conceito de responsabilidade e o problema da justificação ética da coerção pelo Estado de direito. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

77.

CENCI, Angelo Vítório. Erziehung und Moral: Annäherungen an Aristoteles und Kant. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

78.

CENCI, Angelo Vítório. Karl-Otto Apel: o diagnóstico da situação da ética na contemporaneidade e a ética do discurso como ética da responsabilidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

79.

CENCI, Angelo Vítório. Karl-Otto Apel: O diagnóstico da situação da ética na contemporaneidade e a ética do discurso como ética da responsabilidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

80.

CENCI, Angelo Vítório. Palestra: Apel versus Habermas: O problema da aplicação da ética do discurso. Colóquio Habermas, promovido pelo 30/03 a 01/04/2005 na UFSC. Apel versus Habermas: O problema da aplicação da ética do discurso.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

81.

CENCI, Angelo Vítório. Moral e razão prática: Habermas e a controvérsia com Apel acerca da dissolução da ética do discurso. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

82.

CENCI, Angelo Vítório. Alguns desafios éticos para o profissional de hoje. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

83.

CENCI, Angelo Vitório. O estatuto da ética aplicada e o conceito de natureza humana. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

84.

CENCI, Angelo Vitório. Esclarecimento, autonomia e educação moral em Kant.. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

85.

CENCI, Angelo Vitório. Perspectiva hegeliana do problema subjetividade-intersubjetividade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

86.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e educação. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

87.

CENCI, Angelo Vitório. A ética e o profissional da matemática. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . DOSSIÊ: UNIVERSIDADE, PENSAMENTO CRÍTICO E FORMAÇÃO. Campinas/SP: CEDES, 2023 (Editorial de periódico).

2.

CENCI, Angelo Vitório. Prefácio. São Paulo, 2022. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

3.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento. Curitiba: CRV, 2021 (capítulo - material didático).

4.

CENCI, Angelo Vitório. Prefácio. Curitiba/PR, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

5.

CENCI, Angelo Vitório. Editorial. Passo Fundo/RS: UPF Editora, 2016 (Editorial de periódico).

6.

CENCI, Angelo Vitório. Marx e os direitos do homem. In: MUHL, E. H. et al. Textos referenciais para a educação em direitos humanos.. Passo Fundo: IFIBE, 2009 (capítulo - material didático).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

DORO, M. J. ; MARCON, Telmo ; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO** . Comissão editorial - Revista Espaço Pedagógico. 2024.

2.

CENCI, Angelo Vitório. Projeto de pesquisa Teoria crítica de educação: igualdad y justicia social. 2017.

3.

CENCI, Angelo Vitório. Assessoria a vice-reitoria de graduação no planejamento acadêmico da instituição. 2010.

Trabalhos técnicos

1.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Educação e sociedade. 2023.

2.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Membro do Comitê científico do Grupo de Trabalho Filosofia e educação da Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação em Educação (ANPED).. 2019.

3.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SGRO, Margarita ; DIAZ, A. ; OLIVERA, M. A. ; PAFUNDI, C. . Reunião de planejamento de atividades referentes ao convênio trilateral UPF-UNCPBA-UNICAMP em Tandil, em 05.12.2019. 2019.

4.

MARCON, Telmo ; FÁVERO, Altair Alberto ; ROSA, C. T. W. ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . Diretoria associada da Revista Espaço Pedagógico. 2019.

5.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Reunião do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE) em 20.10.2019. 2019.

6.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Filosofia da UPF (licenciatura plena e bacharelado).. 2019.

7.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Organização da Revista Espaço pedagógico, .26, n.3, 2019, intitulado Justiça social e educação. 2019.

8.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Revista Sociais e humanas. 2019.

9.

CENCI, Angelo Vitório; SGRO, Margarita ; DIAZ, A. ; OLIVERA, M. A. . Reunião de planejamento de atividades referentes ao convênio trilateral UPF-UNCPBA-UNICAMP em Tandil, em 09.07.2018. 2018.

10.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Conjecturas. 2018.

11.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Espaço Pedagógico. 2018.

12.

CENCI, Angelo Vitório. Revista sociais & humanas. 2018.

13.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Transformação. 2018.

14.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Revista Espaço pedagógico. 2017.

15.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Revista Educação e sociedade. 2016.

16.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Revista Conjecturas. 2016.

17.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Educação e sociedade - Unicamp. 2015.

18.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Conjecturas. 2015.

19.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Educação - PUCRS. 2015.

20.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Signos. 2015.

21.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Linhas críticas. 2014.

22.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Educação - PUCRS. 2014.

23.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Conjecturas. 2014.

24.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Revista Etic@. 2014.

25.

CENCI, Angelo Vitório. Núcleo Docente Estruturante do curso de Filosofia UPF. 2013.

26.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Linhas críticas. 2013.

27.

CENCI, Angelo Vitório. Revista Educação - PUCRS. 2013.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

CENCI, Angelo Vitório. Crise ética. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

2.

CENCI, Angelo Vitório. Manual de ética. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

3.

CENCI, Angelo Vitório. A corrupção é uma de nossas marcas. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Educação e sociedade. 2024. (Parecerista de periódicos).

2.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; PAGNI, Pedro . 41a Reunião ANPED Nacional. 2023. (Comitê Científico GT Filosofia da Educação).

3.

SGRO, Margarita ; DIAZ, A. ; OLIVERA, M. A. ; PAFUNDI, C. ; GOERGEN, Pedro ; **VITÓRIO CENCI, ANGELO** . II COLOQUIO BINACIONAL BRASIL-ARGENTINA EDUCACIÓN, ESTADO Y DEMOCRACIA: MAS ALLA DEL NEOLIBERALISMO. 2023. (Evento científico).

4.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Neoliberalismo, justicia social y educación. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

5.

CENCI, Angelo Vitório; SGRO, Margarita . Ciclo de debates internacional: Pensamiento crítico latinoamericano: de la educación popular a la educación pública. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

6.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; GALLO, S. ; PAGNI, Pedro Angelo . 40a Reunião ANPED Nacional [realizada de modo remoto em função do COVID-19]. 2021. (Comitê Científico GT Filosofia da Educação).

7.

MORIGI, A. ; **CENCI, Angelo Vitório** . A experiência estética e a formação humana numa perspectiva monista em Dewey. 2018. (comunicação).

8.

CENCI, Angelo Vitório. A educação, a crise da esfera pública e o desafio da formação da vontade democrática sob a égide do neoliberalismo. 2018. (palestra).

9.

CENCI, Angelo Vitório. Fascismo en las sociedades contemporáneas. 2018. (palestra).

10.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e educação. 2017. (palestra).

11.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. 2017. (comunicação).

12.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. O que a filosofia tem a dizer sobre ... suicídio?. 2017. (palestra).

13.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Revista Espaço Pedagógico. 2016. (Editoração/Periódico).

14.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Mini-curso: A dimensão formativa da pesquisa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

15.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Teorias educacionais contemporâneas. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

16.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e prática profissional. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

17.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Mostra de pesquisa da pós-graduação e Mostra de extensão em educação da FAED. 2015. (Comissão científica).

18.

CENCI, Angelo Vitório; FÁVERO, Altair Alberto . Ética e comportamento ambiental Série Videoaulas ? Horizontes da Cidadania. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaula).

19.

CENCI, Angelo Vitório. V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação e o I Congresso da Sociedade Brasileira da Filosofia da Educação: Racionalidade, amizade e experiência formativa. 2014. (Comissão científica).

20.

CENCI, Angelo Vitório. XXIV Mostra de iniciação científica. 2014. (Comissão científica).

21.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e ensino religioso. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

22.

CENCI, Angelo Vitório. Formación, Individualización y socialización: potencialidades de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth para una teoría crítica de educación. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

23.

CENCI, Angelo Vitório. A TEORIA SOCIAL CRÍTICA DE AXEL HONNETH: O SENTIDO MODERNO DA IDEIA DE RECONHECIMENTO E O ALCANCE ÉTICO-JURÍDICO-SOCIAL DO CONCEITO DE EXCEDENTE DE VALIDEZ. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

24.

CENCI, Angelo Vitório. A formação moral como tarefa educativa: perspectivas clássicas e desafios atuais. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

25.

CENCI, Angelo Vitório. Filosofia, ensino e educação moral. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

26.

CENCI, Angelo Vitório; VALENTINI, Carla Beatris ; SOARES, Eliana Maria do Sacramento ; CESCONE, Everaldo ; RAMOS, Flávia Brocchetto ; CATELLI, Francisco ; SANGALLI, Idalgo José ; BOUFLEUER, José Pedro ; BOMBASSARO, Luis Carlos ; PAVIANI, Neires Maria Soldatelli ; PANOZZO, Neiva Senaide Petry ; STECANELA, Nilda ; NODARI, Paulo César ; CARBONARA, Vanderlei . V CINFE - Congresso Internacional de filosofia e educação. 2010. (Comissão científica).

27.

CENCI, Angelo Vitório. O conceito de justiça em Aristóteles. 2008. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

COSSETIN, V. L.; **CENCI, Angelo Vitório;** BOUFLEUER, José Pedro; SEHN, A. S.. Participação em banca de Karine Medina. Françoise Dolto para além da clínica: perspectivas para a educação de crianças. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

2.

FÁVERO, Altair Alberto; TEDESCO, A. L.; **CENCI, Angelo Vitório.** Participação em banca de Catiane Richetti Trevizan. Políticas da profissionalização na reforma do ensino médio: entre a qualificação técnica e a formação cidadã. 2024. Dissertação (Mestrado em Doutorado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

3.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; PETRY, C.; DORO, MARCELO JOSÉ. Participação em banca de Francine Bohne Rita Petter. Socialização escolar infantil mediante a interação: um tema a partir de três enfoques piagetianos. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

4.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; PICOLI, B. A.; FÁVERO, Altair Alberto. Participação em banca de Rodrigo José Muller. A ? Pedagogia Socrática? de Nussbaum e os desafios à educação escolar democrática. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

5.

NEITZEL, O.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO;** PICOLI, B. A.; GRAFF, P.. Participação em banca de Francieli Petry Rodrigues Pereira. Interação virtual e desenvolvimento infantil: reflexões a partir de Mead. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

6.

HAHN, P.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO;** ROANI, A. R.. Participação em banca de Márcio Renan Hammel. O lugar e a função do direito: entre Habermas e Honneth. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

7.

SANTOS, A. P.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO;** BETTENCOURT, Z.. Participação em banca de Tania Berlanda. Práticas pedagógicas e de gestão: experiências democráticas para a infância. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

8.

DALBOSCO, Cláudio Almir; LIMA, N. W.; **CENCI, Angelo Vítório.** Participação em banca de Afonso Werner da Rosa. Sobre a reciprocidade entre ensinar e pesquisar: uma análise metalinguística do livro Quantum Theory de David Bohm. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

9.

BERTOLIN, Julio; GONCALVES, C. B. C.; FERLA, A.; **CENCI, Angelo Vítório.** Participação em banca de Maina Pitágoras Lazaretto. O cuidado nos territórios no contexto da pandemia: uma formação viva em ato. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

10.

CASAGRANDA, Edison Alencar; SILVA, S. P.; FILHO, F. S.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de William de Souza Dittrich. O potencial formativo da cultura pop: expressões da condição humana na contemporaneidade. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

11.

BERTOLIN, Julio; GONCALVES, C. B. C.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; FERLA, A.. Participação em banca de Marina Pitágoras Lazzareto. O cuidado nos territórios da pandemia: uma formação viva em ato. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

12.

MUHL, Eldon Henrique; FARINON, M.; MORIGI, A.; GALINA, F.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Alessandra Rizzi. Sensibilidade estética no uso de tintas naturais: Pensando a prática da educadora e artista Maria Lucina Busato Bueno. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

13.

CENCI, Angelo Vitório; CONTE, E.; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Caroline Hirt Correa. Uma leitura montessoriana na escola da infância a partir da tríade criança, professor e ambiente. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

14.

MARCON, Telmo; **CENCI, Angelo Vitório**; MARGARITE, G. C.. Participação em banca de Mario Luiz Junges Junior. Precarização do trabalho e adoecimento: a realidade de professores em uma rede de educação num município ao norte do Rio Grande do Sul. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

15.

FÁVERO, Altair Alberto; TONIETO, C.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; BECHI, D.; SANTOS, A. P.. Participação em banca de Bianca Possel. A atualidade da proposta pedagógica deweyana: um estudo na Escola da Floresta. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

16.

MARCON, Telmo; **CENCI, Angelo Vitório**; MARGARITE, G. C.. Participação em banca de Mário Junges. Precarização do trabalho e adoecimento: a realidade de professores em uma rede de educação num município ao norte do Rio Grande do Sul. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

17.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO; FARINON, M.; FILHO, F. S.; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Tadeu Alan Ramos. Personalidade autoritária, educação e democracia em Adorno. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

18.

SILVA, A. S.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; FREITAS, C. B.. Participação em banca de Gisele da Silva Rezende da Rosa. A percepção do conceito de autonomia de acadêmicos dos cursos de pedagogia de instituições de ensino superior do extremo sul catarinense. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

19.

CASAGRANDA, Edison Alencar; BOUFLEUER, José Pedro; **CENCI, Angelo Vitório**; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Janimara Rocha. O papel da educação humanista pela via das capacidades em Martha Nussbaum. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

20.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SANGALLI, Idalgo José; DORO, M.. Participação em banca de Daiane Rodrigues Costa. Autoformação como cuidado da alma: o cultivo da vontade no homem interior em Agostinho de Hipona. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

21.

MUHL, Eldon Henrique; MAAS, O. P.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Renan Anderson de Oliveira. Conceito de semiformação: atualidade da crítica e novas possibilidades. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

22.

CENCI, Angelo Vitória; SANGALLI, Idalgo José; CASAGRANDA, E. A.. Participação em banca de Eliane Berra. A educação das emoções, do desejo e do prazer na ética a nicômacos de aristóteles. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

23.

PAVIANI, Jayme; HADAD, S.; CARBONARA, Vanderlei; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Juliano Viali dos Santos. O diálogo na educação em direitos. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.

24.

CENCI, Angelo Vitória; NOGARO, Arnaldo; CASAGRANDA, E. A.. Participação em banca de Meriane Carla Fontanive. Desenvolvimento moral e cooperação n`O juízo moral da criança de Piaget. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

25.

ORMEZZANO, Graciela Rene; CAMARGO, M. A. S.; AHLERT, J.; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Ivana Rocha Tisott. Arte e educação ambiental sob uma perspectiva estétic da educação. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

26.

CENCI, Angelo Vitória; NODARI, Paulo César; MUHL, Eldon Henrique; CASAGRANDA, Edison Alencar. Participação em banca de Regiano Bregalda. Narrativa e ética: a formação humana na perspectiva de Paul Ricoeur. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

27.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; RADAELLI, S. M.; HAMMEL, M.; CASAGRANDA, E. A.. Participação em banca de Paulo Vinícius Vasconcelos de Medeiros. O conflito no ensino jurídico: uma leitura a partir da teoria do reconhecimento de Axel Honneth. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

28.

DALBOSCO, Cláudio Almir; TREVISAN, Amarilddo Luiz; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Claudeonor Antônio de Vargas. O papel do grupo e a formação do pensamento autônomo segundo Piaget. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

29.

FÁVERO, Altair Alberto; TOMAZETTI, Elisete Medianeira; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Ana Lucia Kapezynski. A filosofia no ensino médio nos documentos pós-LDB: avanços e desafios na organização curricular legislação ao cotidiano da sala de aula. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

30.

ORMEZZANO, Graciela Rene; COELHO, R. M.; GONCALVES, C. B. C.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Sônia Gotler. Processos educativos estéticos vivenciados através do cinema por usuários de um centro de atenção psicossocial álcool e drogas - CAPSad. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

31.

NODARI, Paulo César; CESCONE, E.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Marcelo Lucas Cesco. Reconhecimento e formação em Axel Honneth. 2015. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade de Caxias do Sul.

32.

CENCI, Angelo Vitório; HENNING, Leoni Padilha; FÁVERO, Altair Alberto. Participação em banca de Aline Franciele Morigi. Experiência estética e formação humana na perspectiva educativa de John Dewey. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

33.

CENCI, Angelo Vitório; CRUZ, R. J. B.; CASAGRANDA, Edison Alencar. Participação em banca de Leonardo Biazus. A necessidade da educação das paixões humanas e da vontade no Emílio de Rousseau. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

34.

CENCI, Angelo Vitório; HERMANN, Nadja; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Leandro Oliveira Lauxen. A relação adulto-criança no livro II do Emílio de Rousseau. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

35.

DALBOSCO, Cláudio Almir; MENDONÇA, S.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Dionei José Martello.

Friedrich Nietzsche e a educação: crítica à metafísica e a formação do homem superior. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

36.

MUHL, Eldon Henrique; LOSS, A. S.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Rauquel Ardaís Medeiros Ferlin. Formação de professores e as complexidades na sociedade contemporânea. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

37.

MUHL, Eldon Henrique; PEREIRA, V. A.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Volnei Fortuna. Práxis pedagógica, epistemologia e ética em Paulo Freire. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

38.

CENCI, Angelo Vitório; SCHUTZ, R.; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Vivian Baroni. Subjetividade, arte e educação na obra tardia de Marcuse. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

39.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir; BOUFLEUER, José Pedro; CASAGRANDA, Edison Alencar. Participação em banca de Eduardo Morello. Da (des)responsabilidade docente pelo mundo ao amor mundi em Hannah Arendt. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

40.

CENCI, Angelo Vitório; NODARI, Paulo César; MUHL, Eldon Henrique; FLICKINGER, H.-G.. Participação em banca de Marisa Igenes Orsolin Morgan. Programa Projovem Adolescente: Um olhar à luz da Teoria Crítica de Honneth. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

41.

NOGARO, Arnaldo; **CENCI, Angelo Vitório**; SUDBRACK, E. M.. Participação em banca de Vanusa Kerschner. A corporeidade no processo de formação profissional de acadêmicos bolsistas do PROUNI do Curso de Licenciatura em Educação física. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões.

42.

DALBOSCO, Cláudio Almir; SILVA, A. S.; MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Zaira de Oliveira Canci. Educação para autonomia em Kant e Adorno: formação cultural, semiformação e educação profissionalizante. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

43.

SANGALLI, Idalgo José; PAVIANI, Jayme; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Jorge-Raul Lopes Ribeiro. Relações entre o fazer técnico-estético e o agir ético na busca da qualidade em produtos. 2013. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade de Caxias do Sul.

44.

TREVISAN, Amarido Luiz; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de André Luiz de Oliveira Fagundes. A onipresença das competências na formação docente: um estudo no horizonte da reificação e do reconhecimento. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

45.

PAVIANI, Jayme; **CENCI, Angelo Vitório**; KUIAVA, E. A.. Participação em banca de Fernanda Bertolo. A avaliação como dispositivo de subjetivação. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.

46.

MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório**; TREVISAN, Amarildo Luiz. Participação em banca de Maurício Paraboni Detoni. Formação policial: implicações filosófico-pedagógicas. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

47.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; PAGNI, Pedro Angelo. Participação em banca de Franciele Frank. O cuidado de si e a crise de autoridade docente. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

48.

DALBOSCO, Cláudio Almir; DUTRA, Delamar Volpato; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Jelson Becker

Salomão. A dignidade da humanidade em Kant: um estudo sobre a formação do caráter moral. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

49.

HERMANN, Nadja; **CENCI, Angelo Vitória**; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Nilson Carlos da Rosa. Habermas e o ofício docente como interação comunicativa. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

50.

CENCI, Angelo Vitória; PAVIANI, Jayme; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Fernando Dalla Santa. Justiça, política e formação na República platônica: a paideia enquanto caminho para a virtude. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

51.

CENCI, Angelo Vitória; SGRO, Margarita; DALBOSCO, Cláudio Almir; SZILAGYI, R. S.. Participação em banca de Regina Goulart da Rosa. Transicionalidade e reconhecimento: implicações educacionais extraídas da aproximação entre Winnicott e Honneth. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

52.

CENCI, Angelo Vitória; PAVIANI, Jayme; KUIAVA, E. A.. Participação em banca de Andréia Bonho Borba. Nietzsche e a educação: por um ensino de filosofia que oportunize a potencialização do educando. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.

53.

DALBOSCO, Cláudio Almir; MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitória**; SCHUTZ, R.. Participação em banca de Márcia Carbonari. Educação como mediação entre cotidiano e não-cotidiano: a construção da identidade em Agnes Heller. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

54.

DALBOSCO, Cláudio Almir; REZER, R.; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Maria de Lourdes Secorun Inácio. Disciplina e autonomia: um diálogo entre Kant e Adorno. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

55.

DALBOSCO, Cláudio Almir; BOTTO, C. J. R.; DALMOLIN, B. M.; **CENCI, Angelo Vítório**. Participação em banca de Nara Aparecida Peruzzo. Educação, mulher e política: diálogos com Rousseau. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

56.

DALBOSCO, Cláudio Almir; SGRO, Margarita; **CENCI, Angelo Vítório**. Participação em banca de Alexandro do nascimento Vaz. Immanuel Kant: autonomia e pedagogia. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

57.

DALBOSCO, Cláudio Almir; HENNING, Leoni Padilha; **CENCI, Angelo Vítório**. Participação em banca de Fernanda da Silva Correa. Winnicott e a educação natural: a criança e a escola maternal. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

58.

MUHL, Eldon Henrique; TREVISOL, Joviles Vitorio; **CENCI, Angelo Vítório**. Participação em banca de Neri Pies. Capital cultural e educação em Bourdieu. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

59.

ORMEZZANO, Graciela Rene; TORRES, Maria Cecília de Araújo; BLAUTH, Lurdi; **CENCI, Angelo Vítório**; MARCON, Telmo. Participação em banca de Beatriz Favaretto. Sobre a significação das aulas de artes para as crianças indígenas kaingang. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

60.

NODARI, Paulo César; **CENCI, Angelo Vítório**; RAMOS, Flávia Brocchetto. Participação em banca de Alencar Buratto Zeni. Educação e autonomia: uma reflexão a partir da filosofia prática de Immanuel Kant. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.

61.

CENCI, Angelo Vítório; GARCIA, Cláudio Boeira; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Participação em banca de Renivaldo Oliveira Fortes. Educação e instrução pública:

considerações de Condorcet e de Savater. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

62.

MUHL, Eldon Henrique; NOGARO, Arnaldo; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Franciele Fátima Marques. O livro didático na educação escolar: da alienação à humanização. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

63.

DALBOSCO, Cláudio Almir; LARA, Larissa Michele.; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Simone Romani. Educação do corpo e formação humana. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

64.

DALBOSCO, Cláudio Almir; PAGNI, Pedro Angelo; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Fernanda Pinheiro Queiróz. O conceito de infância em Rousseau. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

65.

FÁVERO, Altair Alberto; TOMAZETTI, Elisete Medianeira; **CENCI, Angelo Vitória**; MARCON, Telmo. Participação em banca de Carina Tonieto. Educação para o pensar como política educacional para a educação básica. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

66.

MUHL, Eldon Henrique; ZITKOSKI, Jaime José; **CENCI, Angelo Vitória**. Participação em banca de Cledir Assisio Magri. Educação em direitos humanos: uma abordagem a partir de Paulo Freire. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

67.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitória**; SGRO, Margarita. Participação em banca de Mauricio Rebelo Martins. Educação natural na primeira infância em Rousseau e Winnicott. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Pssso Fundo.

68.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; TREVISAN, Amarildo Luiz. Participação em banca de Raimundo José Barros Cruz. Compreensão e diálogo: contribuições da hermenêutica gadameriana a educação. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

69.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; GOERGEN, Pedro Laudinor. Participação em banca de Adroaldo Sturmer. Natureza, sociabilidade e educação moral em Rousseau: do Segundo discurso ao Emilio. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

70.

TREVISAN, Amarildo Luiz; **CENCI, Angelo Vitório**; OLIVEIRA, Valeska Fortes. Participação em banca de Elvis Francis Furquim de Melo. Pedagogia e formação: impasses de um diálogo no iluminismo contemporâneo. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

71.

DALBOSCO, Cláudio Almir; ESPINDOLA, Arlei de; **CENCI, Angelo Vitório**; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Gilberto Luiz Tomazelli. Educação natural e infância segundo Jean-Jacques Rousseau.. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

72.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; ROSSATO, Ricardo. Participação em banca de Norberto Mazai. Natureza e educação natural no Emile de Rousseau. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

73.

CENCI, Angelo Vitório; NOGARO, Arnaldo; DALBOSCO, Cláudio Almir; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de POKOJESKI, Sueli. Educação natural e sociabilidade no Emílio de Rousseau. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

74.

GARCIA, Cláudio Boeira; DALBOSCO, Cláudio Almir; GIOLO, Jaime; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de SANTOS, Almir Paulo dos. Segunda infância: ordem ético-cosmológica e educação natural em Jean-Jacques Rousseau. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

75.

CENCI, Angelo Vitório; CORREA, Darcísio; BEDIN, Gilmar. Participação em banca de Márcio Renan Hamel. Política em Habermas: contribuições para a democracia brasileira. 2007. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

76.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; MUHL, Eldon Henrique; HERMANN, Nadja. Participação em banca de Leandro Furmann. Da educação danificada à formação da autonomia. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

77.

MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório**; BENINCA, Elli; SOBRAL, Francisco José Montório. Participação em banca de Antonio Carlos Espit. Valores na escola: das proposições dos documentos oficiais às vivências de professores e dos alunos no cotidiano. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

78.

CENCI, Angelo Vitório; TREVISAN, Amarildo Luiz; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Lisete Jaehn Baldissera. Educação e emancipação na teoria crítica. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

Teses de doutorado

1.

DEVECHI, C. P.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO**; FÁVERO, Altair Alberto; SOUZA, C. A. L.. Participação em banca de Débora Furtado Barrera. O canto das sereias: a entrada das Big Techs nas universidades públicas brasileiras. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Nacional de Brasília.

2.

FÁVERO, Altair Alberto; TREVISOL, M. J.; SARTORI, J.; **CENCI, Angelo Vitório**; BORDIGNON, L. S.. Participação em banca de Camila Agostini Chiodi. O neoliberalismo e o docente empreendedor: Para onde vai o professor universitário em tempos pandemia?. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

3.

MORETTO, M. L. J.; COSSETIN, V. L.; FÁVERO, Altair Alberto; DORO, M.; **VITÓRIO CENCI, ANGELO**; SANTOS FILHO, FRANCISCO CARLOS DOS; MARCON, Telmo. Participação em banca de Fabiola Giacomini. Intersubjetividade e dimensão formativa da atuação psicanalítica na escola. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

4.

SILVA, A. S.; ODY, L. C.; **CENCI, Angelo Vitório**; DORO, M. J.; ROSSETTO, M. S.. Participação em banca de Sedenir Fiore. Ensino por projetos como experiência educativa: um estudo sobre o projeto integrador do Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAEM/SC a partir de John Dewey. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

5.

CENCI, Angelo Vitório; PAGOTTO-EUSÉBIO, M. S.; SANGALLI, Idalgo José; ROSSETTO, M. S.; MARCON, Telmo. Participação em banca de Márcio de Macedo. Retórica, práxis e educação cívica na ?filosofia? de Isócrates,. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

6.

ROSA, C. T. W.; LIMA, N. W.; LORENZETTI, L.; FÁVERO, Altair Alberto; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Luana Zanelatto do Amaral. Alfabetização científica e tecnológica em contexto de sociedade de risco: diálogos e possibilidades para um ensino de química voltado à formação cidadã. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

7.

MARCON, Telmo; SGRO, Margarita; BONETI, L. W.; FÁVERO, Altair Alberto; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Neri José Mezdari. Democracia em tempos sombrios: desafios da educação e das políticas educacionais na formação democrática. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

8.

DALBOSCO, Cláudio Almir; ROHDEN, L.; BOUFLEUER, José Pedro; MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Raísia Girardi Rodrigues. Da essência da técnica ao pensamento meditativo: caminhos para a formação humana em Heidegger. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

9.

CENCI, Angelo Vitório; SGRÓ, M.; PETRY, C.; FÁVERO, Altair Alberto; MUHL, Eldon Henrique; SALOMÃO, J.. Participação em banca de Adriel Paulo Scolari. Para além da formação neoliberal de capital humano: Nussbaum e a formação enquanto cultivo da humanidade. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

10.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; SILVA, S. P.; DICKMAN, I.; MARCON, Telmo; DORO, M. J.; BORTOLINI, B.. Participação em banca de Lilian Cláudia Xavier Cordeiro. A temporalidade da experiência educativa: proposições para além do capital. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

11.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SILVA, A. S.; TREVISOL, M.; MARTINS, Maurício; DORO, M. J.; MARCELINO, P. C.. Participação em banca de Rosmari Deggerone. Cuidado e formação humanizadora na área da saúde humana: uma perspectiva a partir da teoria das emoções de Martha Nussbaum. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

12.

DUTRA, Delamar Volpato; WERLE, Denilson.; CONSENSO, Milene; ARAUJO, Luis Bernardo; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Alcione Roani. Motivação e responsabilidade na ética do discurso de Habermas. 2021. Tese (Doutorado em Filosofia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

13.

SGRO, Margarita; **CENCI, Angelo Vitório**; CULLEN, C.. Participação em banca de Cesar Pafundi. Rodolfo Kusch: esbozo de una educación para estar siendo. 2021. Tese (Doutorado em Posgrado en Educación - doctorado) - Universidad Nacional Del Centro de La Provincia de Buenos Aires.

14.

WERNER, C.; MOREIRA, M.; OLIVEIRA, E. C.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; FÁVERO, Altair Alberto; MARASCHIN, R.. Participação em banca de Flávia Peruzzo. O processo de tomada de consciência em idosos agricultores egressos da EJAI quanto à mobilização dos saberes escolares nas lidas cotidianas. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

15.

DUTRA, Delamar Volpato; WERLE, D. L.; TIDRE, P. C.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Jelson Becker Salomão. Normatividade, mercado e democracia em Axel Honneth. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Filosofia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

16.

DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; PAGNI, Pedro Angelo; NEITZEL, O.; ROSSETO, M.. Participação em banca de Claudenor Antonio de Vargas. Exercício de si e formação humana em Michel Foucault. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

17.

FÁVERO, Altair Alberto; AKKARI, A.; PAGLIARIN, L. L. P.; PIRES, D. O.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Evandro Consalter. A indefinição das fronteiras entre o público e o privado na educação básica: da liquefação progressiva da ideia de escola republicana e do conhecimento como um bem comum à necessidade de instituição dos comuns da educação. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

18.

ESQUINSANI, R. S.; MARCON, Telmo; **VITÓRIO CENCI, ANGELO**; GERMANI, A. R. M.; PALUDO, C.. Participação em banca de Munir José Lauer. Dos pioneiros do MST às políticas educacionais do campo: uma narrativa a partir da ocupação da fazenda Annoni. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

19.

MUHL, Eldon Henrique; PEREIRA, T. I.; DICKMAN, I.; **CENCI, Angelo Vitório**; FÁVERO, Altair Alberto; ROSSETO, M.. Participação em banca de Volnei Fortuna. Subjetividade e educação libertadora no contexto neoliberal: a atualidade de Paulo Freire. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

20.

MUHL, Eldon Henrique; STRIEDER, R.; FÁVERO, Altair Alberto; PORTELLA, M. R.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Patrícia Carlesso Marcelino. Humanização e sensibilidade: educação e uso do corpo em Giorgio Agamben. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

21.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; PAVIANI, Jayme; NEITZEL, O.; DALBOSCO, Cláudio Almir; ROSSETO, M.. Participação em banca de Fernando Dalla Santa. A educação como mediadora entre filosofia e política na República de Platão. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

22.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SCHUTZ, R.; FARINON, M.; DALBOSCO, Cláudio Almir; TROMBETTA, Gerson Luis. Participação em banca de Vivian Baroni. Educação estética enquanto Bildung em Herbert Marcuse. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

23.

BOUFLEUER, José Pedro; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo; SILVA, S. P.; CASAGRANDE, C.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Alexandre José Kruhl. Educação escolar brasileira de nível médio: reflexões sobre a insuficiência do paradigma do trabalho. 2018. Tese (Doutorado em Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

24.

DALBOSCO, Cláudio Almir; HERMANN, Nadja; TREVISAN, Amarido Luiz; **CENCI, Angelo Vitório**; BETINELLI, L. A.; GONCALVES, C. B. C.. Participação em banca de Renata Maraschin. Diálogo, ética e saúde: formação profissional na perspectiva hermenêutica. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

25.

CENCI, Angelo Vitório; SGRO, Margarita; BOUFLEUER, José Pedro; DALBOSCO, Cláudio Almir; FÁVERO, Altair Alberto; CASAGRANDE, Edison Alencar. Participação em banca de Cleriston Petry. Da escola sem sentido à escola sem função: por uma constituição da Skholé. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

26.

DALBOSCO, Cláudio Almir; BOTTO, C. J. R.; ZAMBAN, N.; CARBONARI, P. C.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Nara Aparecida Peruzzo. A dimensão formativa do gosto em Rousseau: versão moderna da instructio senequiana. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

27.

OLIVEIRA, A.; SCHUTZ, R.; **CENCI, Angelo Vitório**; GHIGGI, G.; OLIVEIRA, N. A.. Participação em banca de Daltro Lucena Ulguim. Educação para um novo princípio de realidade: contribuições da filosofia de Herbert Marcuse. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

28.

FÁVERO, Altair Alberto; BOMBASSARO, Luis Carlos; ROSA, C. T. W.; **CENCI, Angelo Vitório**; SARTORI, J.; ESQUINSANI, R. S.. Participação em banca de Leandro Carlos Ody. A concepção de ciência e a formação docente em ciências naturais. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

29.

HERMANN, Nadja; **CENCI, Angelo Vitório**; ZILLES, U.; CARVALHO, I. C. M.. Participação em banca de Adilsom Eskelsen. O enlace entre ética e estética na perspectiva das paixões humanas em Agostinho. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

30.

HERMANN, Nadja; **CENCI, Angelo Vitório**; BOUFLEUER, José Pedro; PEREIRA, M. V.. Participação em banca de Cledes Antonio Casagrande. A formação do eu em Mead e Habermas: desafios e implicações à educação. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

31.

BAVARESCO, Agemir; **CENCI, Angelo Vitório**; OLIVEIRA, Nythamar Fernandes de; WEBER, Tadeu; ROCHA, Leonel Severo. Participação em banca de Leno Francisco Danner. Habermas e a ideia de continuidade reflexiva do projeto de estado social: da reformulação do déficit democrático da social-democracia à contraposição ao neoliberalismo. 2011. Tese (Doutorado em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Qualificações de Doutorado

1.

FÁVERO, Altair Alberto; TREVISOL, M. J.; SARTORI, Jeronimo; **CENCI, ÂNGELO VITORIO**; BORDIGNON, L. S.. Participação em banca de Camila Agostini Chiodi. O neoliberalismo e o docente empreendedor: Para onde vai o professor universitário em tempos pandemia?. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

2.

MORETTO, M. L. J.; COSSETIN, V. L.; FÁVERO, Altair Alberto; DORO, M.; **VITÓRIO CENCI, ANGELO**; SANTOS FILHO, FRANCISCO CARLOS DOS; MARCON, Telmo. Participação em banca de Fabiola Giacomini. Intersubjetividade e dimensão formativa da atuação psicanalítica na escola. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

3.

MAINARDES, J.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Méris Nelita Fauth Bertin. A ética nas políticas e práticas de formação inicial para a docência em História. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

4.

CENCI, Angelo Vitório; PAGOTTO-EUSÉBIO, M. S.; SANGALLI, Idalgo José; DALBOSCO, Cláudio Almir; ROSSETTO, M. S.. Participação em banca de Márcio de Macedo. Retórica, práxis e educação cívica na ?filosofia? de Isócrates. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

5.

CENCI, Angelo Vitório; SILVA, A. S.; ODY, L. C.; DORO, M. J.; ROSSETTO, M. S.. Participação em banca de Sedenir Fiore. Ensino por projetos como experiência educativa: um estudo sobre o projeto integrador do Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAEM/SC a partir de John Dewey. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

6.

MARCON, Telmo; BONETI, L. W.; SGRO, Margarita; FÁVERO, Altair Alberto; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Neri Mezdari. Democracia em tempos sombrios: desafios da educação e das políticas educacionais na formação democrática. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

7.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SGRO, Margarita; PETRY, C.; MUHL, Eldon Henrique; FÁVERO, Altair Alberto; SALOMON, J.. Participação em banca de Adriel Paulo Scolari. Para além da formação de capital humano: Nussbaum e a educação enquanto formação para o cultivo da humanidade. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

8.

CENCI, Angelo Vitório; SILVA, A. S.; BETINELLI, L. A.; MARTINS, Maurício; DORO, M. J.. Participação em banca de Rosmari Deggerone. Cuidado compassivo como desvelamento do humano: condição humana, emoções e formação humanizadora na área da saúde humana a partir de Martha Nussbaum. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

9.

ESQUINSANI, R. S.; NOGUEIRA, G. M.; LOPES, D. M. C.; COUTINHO, A. M. S.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; FÁVERO, Altair Alberto. Participação em banca de Flávia Burdzinski de Souza. ?Eu vejo o futuro repetir o passado?: a proposta da Política Nacional de Alfabetização (2019) para as crianças da educação infantil. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

10.

DALBOSCO, Cláudio Almir; ROHDEN, L.; BOUFLEUER, José Pedro; MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Raísia Girardi Rodrigues. Da essência da técnica ao pensamento meditativo: caminhos para a formação humana em Heidegger. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

11.

CENCI, Angelo Vitório; SILVA, S. P.; DICKMAN, I.; MARCON, Telmo; DORO, M. J.; BORTOLINI, B.. Participação em banca de Lilian Cláudia Xavier Cordeiro. A temporalidade da experiência educativa: proposições para além do capital. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

12.

ESQUINSANI, R. S.; PLÁCIDO, R. L.; ESCOTT, C. M.; FÁVERO, Altair Alberto; DIAS, L. F. F.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Sidinei Cruz Sobrinho. O Contexto da Prática e a Atuação da Política Educacional dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - IFs. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

13.

MARCON, Telmo; PASSEGGI, M. C. F. B. S.; GURSKI, R. R.; BRANDAO, C. R.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; FIOREZE, C.. Participação em banca de Lisiane Ligia Mella. Juventude, Educação e Utopia: o amanhã que se deseja sonhar. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

14.

ESQUINSANI, R. S.; MARCON, Telmo; **CENCI, Angelo Vitório**; PALUDO, C.; GERMANI, A. R. M.. Participação em banca de Munir José Lauer. Dos pioneiros do MST às políticas educacionais do campo: uma narrativa a partir da ocupação da fazenda Annoni. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

15.

HORN, G. B.; MATOS, J. C.; GELAMO, R. P.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Elisane Fank. A objetivação da filosofia radical no movimento estudantil: um estudo sobre as ?ocupas? de 2016 no estado do Paraná. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em educação) - Universidade Federal do Paraná.

16.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; DALBOSCO, Cláudio Almir; DORO, M.; CESAR, C. M.; NASCIMENTO, C. R.. Participação em banca de Regiano Bregalda. Formação humana como narrativa em Paul Ricoeur. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

17.

FÁVERO, Altair Alberto; AKKARI, A.; PIRES, D. O.; PAGLIARIN, L. L. P.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Evandro Consalter. A indefinição das fronteiras entre o público e o privado na educação básica: uma liquefação progressiva da ideia de escola republicana e do conhecimento como um bem comum. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

18.

ROSA, C. T. W.; **CENCI, Angelo Vitório**; LOCATELLI, A.; CORTEZ, J.; LIMA, N.. Participação em banca de Luana do Amaral. Alfabetização científica e tecnológica em uma sociedade de risco: análise de uma intervenção didática no ensino de Química voltada à formação cidadã. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

19.

ESQUINSANI, R. S.; MARCON, Telmo; **CENCI, Angelo Vitório**; PALUDO, C.. Participação em banca de Munir José Lauer. Dos pioneiros do MST às políticas educacionais do campo: uma narrativa a partir da ocupação da Fazenda Annoni. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

20.

MUHL, Eldon Henrique; PEREIRA, T. I.; DICKMAN, I.; DORO, M. J.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Vonei Fortuna. Subjetividade e educação no contexto neoliberal: desconstrução e reconstrução crítica a partir de Paulo Freire. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

21.

MUHL, Eldon Henrique; SILVA, A. S.; FÁVERO, Altair Alberto; PORTELLA, M. R.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Patrícia Carlesso Marcelino. O cuidado de si e o uso do corpo em Giorgio Agamben. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

22.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SPINELLI, M.; PAVIANI, Jayme; ROSSETTO, M.; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Fernando Dalla Santa. A síntese educacional entre idealidade e materialidade no contexto da polis platônica: a cidade ideal da República enquanto horizonte possível. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

23.

CAIMI, F.; COLUSSI, E.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; DOLL, J.; TREVISOL, M. T. C.. Participação em banca de Flávia Peruzzo Schwabenland. O processo de tomada de consciência em idosos agricultores egressos da EJAI quanto à mobilização dos saberes escolares nas lidas da roça. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

24.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SCHUTZ, R.; TROMBETTA, Gerson Luis; FARINON, M.; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Vivian Baroni. Educação estética enquanto Bildung em Herbert Marcuse. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

25.

KRASSUSKI, J.; ROSSATO, N.; **CENCI, Angelo Vitório.** Participação em banca de Eduardo Morello. Natalidade e amor mundi em Hannah Arendt: por uma ética dos começos. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Filosofia) - Universidade Federal de Santa Maria.

26.

CENCI, Angelo Vitório; SOBOTTKA, E.; GABOARDI, Ediovani Antonio; DALBOSCO, Cláudio Almir; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Rubilar Tomasi. Formação da identidade pessoal, reconhecimento e educação a partir da perspectiva de Axel Honneth. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

27.

DALBOSCO, Cláudio Almir; MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório;** ROSSETO, M.; DRUCKER, C. P.; ROHDEN, L.. Participação em banca de Mareclo José Doro. Um estudo sobre o tema da formação humana em Heidegger. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

28.

FÁVERO, Altair Alberto; TONIETO, C.; MAINARDES, J.; ODY, L. C.; MARCON, Telmo; **CENCI, Angelo Vitório.** Participação em banca de Roberta Cajaseiras de Carvalho. A pesquisa em política educacional. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

29.

BOUFLEUER, José Pedro; SEVERINO, A. J.; DALBOSCO, Cláudio Almir; MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório.** Participação em banca de Odair Neitzel. A pedagogia como autogoverno em Johann Friedrich Herbart. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

30.

GOERGEN, Pedro Laudinor; MUHL, Eldon Henrique; TREVISAN, Amarildo Luiz; DALBOSCO, Cláudio Almir; **CENCI, Angelo Vitório**; CASAGRANDA, E. A.. Participação em banca de Márcio Luís Maarngon. A formação humana em Goethe: pressupostos a partir dos anos de aprendizado de Wilhelm Meister. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

31.

DALBOSCO, Cláudio Almir; GALLO, S.; LOPES, M. C.; CASAGRANDA, E. A.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**. Participação em banca de Miguel da Silva Rossetto. Do mestre da memória à mestria de si em Michel Foucault: formação humana como autoformação. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

32.

MUHL, Eldon Henrique; LEBEDEFF, T. B.; FACHINETTO, L.; MARCON, Telmo; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Reselêia Schneider. Educação inclusiva no ensino superior para alunos surdos: resistências e desafios. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

33.

BOUFLEUER, José Pedro; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo; **CENCI, Angelo Vitório**; SILVA, S. P.. Participação em banca de Alexandre José Krul. Educação escolar brasileira de nível médio: pensando para além do paradigma do trabalho. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Qualificações de Mestrado

1.

FÁVERO, Altair Alberto; TEDESCO, A. L.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Catiane Richetti Trevizan. Políticas da profissionalização na reforma do ensino médio: entre a qualificação técnica e a formação cidadã. 2024.

2.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; COPATTI, C.; FÁVERO, Altair Alberto; DEGGERONE, ROSMARI. Participação em banca de Rodrigo José Muller. A ?Pedagogia Socrática? de Nussbaum e os desafios à educação escolar democrática. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

3.

CENCI, Angelo Vitório; PETRY, C.; DORO, M.. Participação em banca de Francine Bohne Rita Petter. Socialização escolar infantil mediante a interação: um tema a partir de três enfoques piagetianos. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

4.

HAHN, P.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO;** ROANI, A. R.. Participação em banca de Marcio Renan Hammel. O lugar e a função do direito: entre Habermas e Honneth. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

5.

CASAGRANDA, E. A.; FILHO, F. S.; SILVA, S. P.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO.** Participação em banca de William de Souza Dittrich. O potencial formativo na interlocução da psicanálise e a cultura pop. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

6.

DALBOSCO, Cláudio Almir; LIMA, N. W.; **CENCI, Angelo Vitório.** Participação em banca de Afonso Werner da Rosa. Aproximações entre pesquisa e pedagogia: uma análise metalinguística do livro Quantum theory de David Bohm. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

7.

SANTOS, A. P.; **CENCI, ÂNGELO VITÓRIO;** BETTENCOURT, Z.. Participação em banca de Tania Berlanda. Práticas pedagógicas e de gestão: experiências democráticas para a infância. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

8.

BERTOLIN, Julio; GONCALVES, C. B. C.; FERLA, A.; **CENCI, Angelo Vitório.** Participação em banca de Marina Pitágoras Lazaretto. O cuidado nos territórios no contexto da pandemia: uma formação viva em ato. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

9.

MUHL, Eldon Henrique; FARINON, M.; **CENCI, Angelo Vitório;** MORIGI, A.; GALINA, F.. Participação em banca de

Alessandra Rizzi. Sensibilidade estética no uso de tinturas naturais: pensando a prática da educadora e artista Maria Lucina Busato Bueno. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

10.

VITÓRIO CENCI, ANGELO; CONTE, E.; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Caroline Hirt Correa. Uma leitura montessoriana na escola da infância a partir da tríade criança, professor e ambiente. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo.

11.

MARCON, Telmo; MARGARITE, G. C.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO**; ESQUINSANI, R. S.. Participação em banca de Luiz Junges Junior. Precarização do trabalho e adoecimento: a realidade de professores em uma rede de educação num município ao norte do Rio Grande do Sul. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo.

12.

CASAGRANDA, Edison Alencar; BOUFLEUER, José Pedro; **CENCI, Angelo Vitório**; MUHL, Eldon Henrique. Participação em banca de Janimara Rocha. A teoria das capacidades de Martha Nussbaum e o papel da formação humana na educação contemporânea. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

13.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; SANGALLI, Idalgo José; DORO, M.. Participação em banca de Daiane Rodrigues Costa. Autoformação como cuidado da alma: o cultivo da vontade no homem interior em Agostinho de Hipona. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

14.

CENCI, Angelo Vitório; SANGALLI, Idalgo José; ROSSETO, M.. Participação em banca de Daiane Rodrigues Costa. mação como cuidado da alma: o cultivo da vontade no homem interior em agostinho de hipona. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

15.

CENCI, Angelo Vitório; HERMANN, Nadja; FILHO, F. S.; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Fabiola Giacomini de Carli. A patologização e a medicamentação da

infância: epistemologia subjacente e repercussões na escola. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

16.

HAMMEL, M.; **CENCI, Angelo Vitório**; CASAGRANDA, Edison Alencar. Participação em banca de Paulo Vinícius Vasconcelos de Medeiros. O conflito no ensino jurídico: um leitura a partir da teoria do reconhecimento de Axel Honneth. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

17.

CENCI, Angelo Vitório; SANGALLI, Idalgo José; CASAGRANDA, Edison Alencar. Participação em banca de Eliane Aparecida Berra. Virtudes, emoções e educação na Ética a Nicômacos de Aristóteles. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

18.

MUHL, Eldon Henrique; **CENCI, Angelo Vitório**; DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Cesar Menegat. A formação continuada de professores do ensino básico e espiritualidade em Foucault. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

19.

ORMEZZANO, Graciela Rene; CAMARGO, M. A. S.; AHLERT, J.; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Ivana da Rocha Tissot. Interlocução entre arte e natureza: a educação estética ressignificando práticas educativas e o ambiente ao seu redor. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

20.

CENCI, Angelo Vitório; MUHL, Eldon Henrique; NODARI, Paulo César; CASAGRANDA, Edison Alencar. Participação em banca de Regiano Bregalda. Narrativa e ética: a formação humana na perspectiva de Paul Ricoeur. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

21.

DALBOSCO, Cláudio Almir; TREVISAN, Amarido Luiz; **CENCI, Angelo Vitório**. Participação em banca de Claudeonor Antônio de Vargas. A intersubjetividade e a formação do pensar. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

ORMEZZANO, Graciela Rene; COELHO, R. M.; **CENCI, Angelo Vitório**; GONCALVES, C. B. C.. Participação em banca de Sônia Gotler. Processos educativos estéticos vivenciados através do cinema por usuários de um CAPSad. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Passo Fundo.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir; FÁVERO, Altair Alberto. Participação em banca de Tadeu Alan Ramos. O desenvolvimento da moralidade no programa de educação para o pensar de Mathew Lipman. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo.

2.

CENCI, Angelo Vitório. Participação em banca de Rosemeri de Oliveira Casagrande. Filosofia e arte: uma proposta interdisciplinar em favor do pensar crítico e criativo. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

3.

CENCI, Angelo Vitório. Participação em banca de Fátima Elizandra Vieira. Filosofia e literatura: prazer no aprender. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

4.

CENCI, Angelo Vitório. Participação em banca de Diego Bechi. Educação estética: a formação da autonomia no contexto da indústria cultural. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

5.

CENCI, Angelo Vitório. Participação em banca de Daniela Nitsche. Educação para o pensar: contribuições para o desenvolvimento da cidadania. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

6.

CENCI, Angelo Vitório. Participação em banca de Deises Maria Damiani. Diálogo como princípio para a prática filosófica. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

CENCI, Angelo Vitório; DORO, M. J.; ROSSETO, M.. Participação em banca de Wellington João Mikoanski. A Ética do Trabalho: Perspectivas e reflexões para a era do Capitalismo Flexível. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo.

2.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO; ROSSETO, M.; SALOMÃO, J.. Participação em banca de Lucas Bohm de Grandi. O mal moral e a responsabilização do homem em Santo Agostinho de Hipona. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo.

3.

ROSSETO, M.; **CENCI, Angelo Vitório;** DALBOSCO, Cláudio Almir. Participação em banca de Daniel Cechinato Pagno. A concepção de prudência na Suma Teológica de Tomás de Aquino. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo.

4.

LODEA, A.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO;** ROSSETTO, M.. Participação em banca de Maurício Zanotto. Beatitude e liberdade da consciência em santo Tomás de Aquino. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo.

5.

SALOMON, J.; LODEA, A.; **CENCI, ANGELO VITÓRIO.** Participação em banca de Ivan Neuls. A autonomia da vontade como pressuposto fundamental da teoria moral kantiana. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo.

6.

CENCI, Angelo Vitório; DIAS, L. F. F.; PICHLER, N.. Participação em banca de Henrique Miotto.O ato confessional para a posse da felicidade: uma análise do livro X das Confissões de Santo Agostinho. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo.

7.

CENCI, Angelo Vitório; FÁVERO, Altair Alberto; DIFANTE, E. M. S.. Participação em banca de Eliane Berra.Ética, emoções e educação em Aristóteles. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo.

8.

FÁVERO, Altair Alberto; **CENCI, Angelo Vitório;** TONIETTO, C.. Participação em banca de Alexandre José Goldani.Filosofia e experiência: perspectivas deweyanas para a educação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

9.

FÁVERO, Altair Alberto; **CENCI, Angelo Vitório;** TONIETTO, C.. Participação em banca de Alexandre José Goldani.Filosofia e experiência: perspectivas deweyanas para a educação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade de Passo Fundo.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

CENCI, Angelo Vitório; BOMBASSARO, Luis Carlos; DANYELUK, O.. Processo seletivo para a Área de Ética e Conhecimento. 2014. Universidade de Pssso Fundo.

2.

TROMBETTA, Gerson Luis; **CENCI, Angelo Vitório;** FÁVERO, Altair Alberto. Processo seletivo de professor para a área de ética e conhecimento. 2010. Universidade de Passo Fundo.

3.

CENCI, Angelo Vitório; LONGHI, Solange Maria; DALMORO, Selina. Concurso para professor de Filosofia da educação.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

III Colóquio internacional sobre a Bildung.Hermenêutica, pluralidade e educação. 2024. (Outra).

2.

Prevenção dom assédio moralde sexual.Assédio moral no trabalho. 2024. (Outra).

3.

XV Runião regional da Anpedsul. As questões educacionais e os paradoxos do neoliberalismo: E ainda possível vincular formação humana e educação pública?. 2024. (Congresso).

4.

28 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências ? Unijui/RS Webinars ? Diálogos sobre Educação e Docência em Tempos Líquido-Modernos: interfaces entre Universidade e Escola.Bem viver e educação. 2023. (Outra).

5.

Curso de iniciação à docência da escola integrado UPF.Identidade docente. 2023. (Outra).

6.

Debate sobre ética na pesquisa - PPEGE UFFS, Campus Chapecó.A dimensão ético-formativa da pesquisa. 2023. (Encontro).

7.

Educere 2023.Para além do neoliberalismo: funções do estado e desafios à educação. 2023. (Encontro).

8.

II Colóquio binacional Brasil-Argentina: Estado, democracia y educación. 2008-2023: Os quinze anos de cooperação no Colóquio Trilateral internacional UNICAMP-UPF-UNCPBA. 2023. (Outra).

9.

V MEDUC. Juventude e formação: a ação docente como propulsora do pensamento crítico-reflexivo. 2023. (Congresso).

10.

XVII Semana de estudos clássicos da FEUSP. O saber ético como saber de formação no livro II da Ética a Nicômacos de Aristoteles. 2023. (Congresso).

11.

Ciclo de debates. Ética e prática profissional. 2022. (Outra).

12.

Curso de iniciação à docência da Escola Integrado UPF. Identidade docente. 2022. (Outra).

13.

Encontro das pastorais sociais da Arquidiocese de Passo Fundo. Análise de conjuntura. 2022. (Encontro).

14.

I Colóquio binacional Brasil-Argentina: Estado, democracia y educación. Para além do neoliberalismo: a educação entre o Estado ativo e a nova economia. 2022. (Outra).

15.

40a Reunião Nacional da Associação Nacional dos Pesquisadores em Educação. Comitê científico - GT Filosofia da educação. 2021. (Encontro).

16.

40 reunião nacional da ANPED.Membro do Comitê científico do GT Filosofia da educação. 2021. (Encontro).

17.

Ciclo de debates sobre ética na docência.Pressupostos, dilemas e compromissos éticos na profissão docente. 2021. (Outra).

18.

Ciclo de debates sobre História e negacionismo.Pressupostos, dilemas e compromissos éticos na profissão docente. 2021. (Outra).

19.

Escola cívico-militar: Um projeto ideológico?.Escola cívico-militar: um projeto ideológico?. 2021. (Outra).

20.

IV ENCONTRO DE PESQUISADORES DOS PROGRAMAS DE PÓSGRADUAÇÃO EM FILOSOFIA DO RIO GRANDE DO SUL.Ética 1. 2021. (Encontro).

21.

IV MEDUC.Mesa de Discussão 4: Efeitos do neoliberalismo na subjetividade humana e a educação na contemporaneidade. 2021. (Outra).

22.

XV Congresso Nacional de Educação - Educere. Para além do neoliberalismo: o papel do Estado na educação latino-americana. 2021. (Congresso).

23.

II Colóquio internacional sobre a Bildung: justicia social en el sistema educacional: teoría y empiria en Alemania, Argentina y Brasil.A educação, a crise da esfera pública e o desafio da formação da vontade democrática sob a égide do neoliberalismo. 2018. (Outra).

24.

XII Reunião científica regional da ANPED - Anpedsul 2018.A experiência estética e a formação humana numa perspectiva monista em Dewey. 2018. (Outra).

25.

38a Reunião Nacional da ANPED. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. 2017. (Congresso).

26.

38a Reunião Nacional da ANPED. comunicação oral. 2017. (Congresso).

27.

Minicolóquio sobre Pesquisa educacional e justiça social.A crise educacional sob perspectiva latino-americana. 2017. (Outra).

28.

Seminário comemorativo aos 20 anos do PPGEdu. 2017. (Seminário).

29.

XI Reunião Científica da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação - ANPEd Sul sul.O sentido formativo do outro: uma aproximação entre Hermann e Honneth. 2016. (Encontro).

30.

III Coloquio de investigación sobre Teoría crítica de educación.Teoría crítica de educación: perspectivas y desarrollos contemporáneos. 2015. (Encontro).

31.

I Encuentro Internacional de Educación.Emoções, vulnerabilidade e educação para um ethos democrático em Martha Nussbaum. 2014. (Outra).

32.

I Encuentro Internacional de Educación.A educação para a democracia entre a vulnerabilidade e a autossuficiência humana. 2014. (Outra).

33.

II Colóquio ? Programa de investigación sobre teoría crítica de la educación. Teoría crítica de educación, fundamentos, modelos y líneas de indagación. 2014. (Outra).

34.

II Colóquio ? Programa de investigación sobre teoría crítica de la educación. Formação pedagógica e pensamento pós-metafísico. 2014. (Outra).

35.

V Seminário de Sociologia e política. SOCIEDADES COMPLEXAS E EDUCAÇÃO: INDIVIDUALIZAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO. 2014. (Seminário).

36.

Apertura del doctorado en educación. La Universidad en el contexto latinoamericano contemporáneo: pós-graduación e internacionalización. 2013. (Seminário).

37.

VII ciclo de cinema - o cinema revisto pela História - contradições na contemporaneidade. Debate sobre o filme O suspeito. 2013. (Seminário).

38.

Coloquio Teoría crítica da la educación: alteridad y reconocimiento. Perspectivas de diálogo entre la Teoría del Reconocimiento y la Teoría Crítica de Educación.. 2012. (Encontro).

39.

GT Filosofia da educação do IX Seminário de pesquisa em educação da região sul - IX Anped Sul. Aproximações entre filosofia e educação. 2012. (Seminário).

40.

Colóquio Reconstruindo Habermas. Da ética do discurso à teoria do discurso. 2011. (Outra).

41.

I Congresso latinoamericano de filosofia da educação. Conflito e formação na perspectiva da teoria social crítica de Axel Honneth. 2011. (Congresso).

42.

I Semana de debates da filosofia. Filosofia e educação: o problema da passagem do juízo moral à ação. 2011. (Seminário).

43.

II Reunión científica: Teoría crítica de la sociedad, Educación, Democracia y Ciudadanía.. A teoria critica: opressão, reconhecimento, conflito e processos educativos. 2010. (Congresso).

44.

Semana acadêmica da filosofia da UPF. Filosofia e educação moral - mini-curso. 2010. (Outra).

45.

Seminário Internacional Theodor Adorno: diálogos filosóficos em educação, ética e estética e IV Seminário Temático. Indústria cultural e emancipação. 2010. (Seminário).

46.

V Congresso Internacional de Filosofia e Educação. Questões de filosofia da educação. 2010. (Congresso).

47.

VIII Encontro de pesquisa em educação da região sul - ANPED SUL 2010. Domínio de si, descentramento e auto-regulação: o problema da passagem do juízo moral à ação e seu alcance para a renovação do conceito de consciência moral. 2010. (Encontro).

48.

XI Semana acadêmica e II Seminário integrado: atuação e desafios da educação: o sujeito ensinante e o sujeito aprendiz. Ética nos diferentes campos de atuação do pedagogo: docência, gestão e espaços não escolares. 2010. (Seminário).

49.

XV Simpósio de filosofia moderna e contemporânea. Axel Honneth e o sentido moderno da ideia de reconhecimento. 2010. (Simpósio).

50.

III Seminario Nacional de Filosofia e Educação. Subjetividade, individualismo e formação moral no contexto de sociedades complexas e pluralistas. 2009. (Seminário).

51.

XXIV Simposio brasileiro; III Congresso interamericano de política e administração da educação. Ética das profissões e ética da profissão docente universitária: perspectivas para a gestão democrática da educação superior. 2009. (Congresso).

52.

Curso de iniciação à docência da UPF. Ética na profissão docente universitária. 2008. (Outra).

53.

Curso revisitando os clássicos. O conceito de justiça em Aristóteles. 2008. (Outra).

54.

Ia Reunión científica: Teoría crítica de la sociedad, Educación, Democracia y Ciudadanía.. Semiformação versus aptidão à experiência: implicações ético-políticas dos escritos adornianos sobre educação. 2008. (Encontro).

55.

II Congresso Internacional sobre ensino de filosofia; VIII Simpósio sul-brasileiro sobre ensino de filosofia. Formação cultural e formação docente. 2008. (Congresso).

56.

Primera Reunión Científica: Teoría crítica de la sociedad, educación, democracia y ciudadanía. Teoría Crítica y dimensión ético-política de la educación. 2008. (Encontro).

57.

Ética del discurso y globalización: desafíos para una cultura de la responsabilidad y solidaridad en América Latina. A ampliação apeliana do conceito de responsabilidade e o problema da justificação ética da coerção pelo Estado de direito. 2007. (Simpósio).

58.

IV Congresso Internacional de Filosofia Política e Jurídica. A ampliação apeliana do conceito de responsabilidade e o problema da justificação ética da coerção pelo Estado de direito. 2007. (Congresso).

59.

VII Simpósio sul-brasileiro sobre ensino de filosofia: filosofia e sociedade; Congresso Internacional filosofia e sociedade; IX Encontro de cursos de filosofia do sul do Brasil. Para além de doutrinação e espontaneísmo: desafios atuais da educação moral à escola. 2007. (Simpósio).

60.

Begründungsprobleme moralischer Bildung. Bildung und Moral: Deutsch-Brasilianische Fachtagung. 2006. (Simpósio).

61.

Colóquio Habermas. Colóquio Habermas. 2005. (Outra).

62.

V Simpósio sul-brasileiro sobre o ensino de Filosofia e VII Encontro de cursos de filosofia do sul do Brasil: Filosofia e ensino - filosofia na escola.. V Simpósio sul-brasileiro sobre o ensino de Filosofia e VII Encontro de cursos de filosofia do sul do Brasil: Filosofia e ensino - filosofia na escola.. 2005. (Simpósio).

63.

III Seminário sobre Filosofia e ciência: ética, genética e bioética. III Seminário sobre Filosofia e ciência: ética, genética e bioética. 2004. (Seminário).

64.

65.

Ciclo de palestras Ética e educação: o futuro da natureza humana. 2003. (Outra).

66.

Iº Seminário Internacional sobre filosofia e educação Subjetividade-intersubjetividade no âmbito da fundamentação da práxis pedagógica.Iº Seminário Internacional sobre filosofia e educação Subjetividade-intersubjetividade no âmbito da fundamentação da práxis pedagógica. 2003. (Seminário).

67.

II Simpósio sul-brasileiro sobre o ensino de filosofia.II Simpósio sul-brasileiro sobre o ensino de filosofia. 2002. (Simpósio).

68.

Coloquium Padagogik bei Kant.Coloquium ´Padagogik bei Kant ´. 2001. (Outra).

69.

I Simpósio sul-brasileiro sobre o ensino de Filosofia.I Simpósio sul-brasileiro sobre o ensino de filosofia. 2001. (Simpósio).

70.

Congresso brasileiro de professores de Filosofia. Congresso Brasileiro de professores de Filosofia. 2000. (Congresso).

71.

Congresso internacional sobre dialética - ética e justiça. Congresso internacional sobre Dialética - ética e justiça. 2000. (Congresso).

72.

Congresso internacional sobre Dialética e liberdade. Congresso Internacional sobre Dialética e liberdade. 1999. (Congresso).

73.

Congresso internacional sobre dialética. Congresso internacional sobre Dialética. 1998. (Congresso).

74.

VIII Encontro da Associação Nacional dos Cursos de Pós-graduação em Filosofia.VIII Encontro nacional dos cursos de Filosofia. 1998. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SGRO, Margarita ; DIAZ, A. ; OLIVERA, M. A. ; PAFUNDI, C. ; GOERGEN, Pedro ; **CENCI, Angelo Vitório** . II Coloquio binacional Brasil-Argentina: educación, estado y democracia: mas alla del neoliberalismo. 2023. (Congresso).

2.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; DALBOSCO, Cláudio Almir ; MUHL, Eldon Henrique ; CASAGRANDA, Edison Alencar . Colóquio internacional: Formação humana (Bildung) e educação. 2019. (Outro).

3.

CENCI, Angelo Vitório; SOBOTTKA, E. ; DIAZ, A. ; SGRO, Margarita . IV Ciclo de conferências do PPGEDU/UPF: Justiça social e educação. 2019. (Outro).

4.

DIAZ, A. ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . Minicurso: Educación y justicia social. Apropiaciones y lecturas desde la Teoría Crítica.. 2019. (Outro).

5.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; CASAGRANDA, Edison Alencar ; MUHL, Eldon Henrique . Minicolóquio Pesquisa educacional e justiça social. 2017. (Outro).

6.

7.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; MUHL, Eldon Henrique ; CASAGRANDA, Edison Alencar . I Colóquio Internacional: despedida ou renascimento da Bildung?. 2016. (Outro).

8.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. I Seminário sobre universidade e formação científica. 2016. (Outro).

9.

MUHL, Eldon Henrique ; DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, Angelo Vitório** ; MARCON, Telmo ; FAVERO, Altair Alberto ; CASAGRANDA, Edison Alencar ; DICKEL, A. ; LEVINSKI, E. Z. . V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação e o I Congresso da Sociedade Brasileira da Filosofia da Educação: Racionalidade, amizade e experiência formativa. 2014. (Congresso).

10.

MUHL, Eldon Henrique ; DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, Angelo Vitório** ; MARCON, Telmo ; FAVERO, Altair Alberto ; CASAGRANDA, Edison Alencar ; DICKEL, A. ; LEVINSKI, E. Z. . V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação e o I Congresso da Sociedade Brasileira da Filosofia da Educação: Racionalidade, amizade e experiência formativa. 2014. (Congresso).

11.

CENCI, Angelo Vitório. V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação e o I Congresso da Sociedade Brasileira da Filosofia da Educação: Racionalidade, amizade e experiência formativa. 2014. (Congresso).

12.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. II Colóquio filosófico sobre método e didática no ensino de filosofia. 2014. (Outro).

13.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; MUHL, Eldon Henrique ; TREVISAN, Amarildo Luiz ; GOERGEN, Pedro Laudinor ; SGRO, Margarita . Mini-colóquio Formação humana e sociedades plurais. 2013. (Outro).

14.

CENCI, Angelo Vitório; DALBOSCO, Cláudio Almir ; FÁVERO, Altair Alberto ; MUHL, Eldon Henrique ; MARCON, Telmo . IV Seminário Internacional sobre filosofia e educação: racionalidade, reconhecimento e experiência formativa. 2011. (Congresso).

15.

DALBOSCO, Cláudio Almir ; **CENCI, Angelo Vitório** ; MUHL, Eldon Henrique ; MARCON, Telmo ; FÁVERO, Altair Alberto . III Seminário Internacional sobre filosofia e educação: racionalidade, diversidade e formação pedagógica. 2008. (Congresso).

16.

CENCI, Angelo Vitório. Seminário 50 anos do curso de filosofia: filosofia, universidade e sociedade. 2007. (Outro).

17.

CENCI, Angelo Vitório. II Semana acadêmica do curso de filosofia da UPF. 2007. (Outro).

18.

CENCI, Angelo Vitório. Iº Seminário Internacional sobre filosofia e educação: Subjetividade-intersubjetividade no âmbito da fundamentação da práxis pedagógica. 2003. (Congresso).

19.

CENCI, Angelo Vitório. I Simpósio sul-brasileiro sobre ensino de filosofia. 2001. (Congresso).

Orientações

Dissertação de mestrado

1.

 Odalea Andreis. Explorando a Integração da Problemática na Pedagogia por Projetos. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

2.

 Natana Pissaia. Escola para todos e para cada um: Implicações de um processo interventivo com professores em suas práticas escolares com alunos inclusos. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Doutorado em educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

3.

 Ana Luíza Funghetti. As manifestações do sofrimento psíquico em estudantes de medicina numa universidade do rs. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

4.

 Maribel Salles de Melo. Primeira infância, psicanálise e educação. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

Tese de doutorado

1.

José Eduardo de Albuquerque. Neoliberalismo e os desafios da inclusão de autistas nas escolas: análise e perspectivas. Início: 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

2.

 Ruteli Tonello. Desenvolvimento e avaliação inicial de um programa de educação sexual escolar. Início: 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

3.

Joanna Aretha Silveira. Formação docente no Instituto Federal do Ceará - IFCE: Entre o prescrito, o vivido e o transformado.

4.

 Elizete de Moura. A infância e a escola em Dewey lidas a partir de seu conceito de experiência educativa. Início: 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

5.

 Naiara Migon. Educação como formação a partir da perspectiva do Institutos Federais de Educação. Início: 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

6.

Maria Alejandra Oliveira. Democracia, educación e inteligencia popular: claves para una vida social. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado) - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. (Orientador).

7.

 Eunice Gomes da Silva. Relação com o saber e discurso neoliberal sobre a ?qualidade da educação?. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

8.

 Jarbiani Sucupira Alves de Castro. Pedagogia socrática, capacidades humanas e dimensões formativas nos currículos das licenciaturas da área das ciências exatas no IFCE. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

9.

 Marissandra Todero. Concepções pedagógicas norteadoras de práticas de alfabetização: o modelo Alfa e Beto. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

Iniciação científica

1.

Jovano Richetti Trevizan. Justiça social, desenvolvimento sustentável e educação. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

2.

Miguel Arcanjo Tibola. Justiça climática, bem viver e educação. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, Universidade de Passo Fundo. (Orientador).

3.

Lucas Sotille. Justiça civilizacional, imaginário social e educação. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

 Elizete de Moura. ?Considerar a criança na criança?: O significado do respeito à infância no Emilio de Rousseau. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

2.

 Rodrigo José Muller. A ?Pedagogia Socrática? de Nussbaum e os desafios à educação escolar democrática. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

3.

 Andreia Luciane Ribeiro. Infância e formação para um ethos democrático a partir de Martha Nussbaum. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

4.

 Caroline Hirt Correa. Uma leitura montessoriana na escola da infância a partir da tríade criança, professor e ambiente. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

5.

 Francine Rita Petter. Socialização escolar infantil mediante a interação: um tema a partir de três enfoques piagetianos. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

6.

 Tadeu Alan Ramos. Personalidade autoritária, fascismo e educação para a democracia em Theodor Adorno. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

7.

 Márcia da Costa. A infância em John Dewey. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

8.

 Mariana de Oliveira Guisso. Dimensões formativas da phrónesis aristotélica. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

9.

 Daiane Rodrigues Costa. Autoformação como cultivo da vontade: uma perspectiva a partir do homem interior em Agostinho de Hipona. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

10.

 Fabiola Giacomini de Carli. A medicalização e a patologização da infância: epistemologia subjacente e repercussões na escola. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

11.

 Eliane Berra. A educação das emoções, do desejo e do prazer na ética a nicômacos de aristóteles. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

12.

 Paulo Vinícius Medeiros. O tema do conflito no ensino jurídico lido pela ótica da teoria do reconhecimento de Axel honneth. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

13.

 Meriane Fontanive. O desenvolvimento moral e a cooperação n'O juízo moral da criança de Piaget. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

14.

 Regiano Bregalda. Narrativa e ética: a formação humana na perspectiva de Paul Ricoeur. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

15.

 Aline Morigi. Experiência estética e formação em John Dewey. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

16.

 Leandro Lauxen. A formação da infância no Emílio de Rousseau. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

17.

 Leonardo Biazus. A educação das paixões no Emílio de Rousseau. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

18.

 Eduardo Morello. Da (des)responsabilidade docente pelo mundo ao amor mundi em Hannah Arendt. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

19.

 Marisa Ighes Orsolin Morgan. Programa Projovem Adolescente: Um olhar à luz da Teoria Crítica de Honneth. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

20.

 Vivian Baroni. Subjetividade, cultura e formação na obra tardia de Marcuse. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

21.

 Nilson Carlos da Rosa. Habermas e o ofício docente como interação comunicativa. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

22.

 Fernando Dala Santa. Justiça, política e formação na República platônica: a paideia enquanto caminho para a virtude. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

23.

 Regina Goulart da Rosa. Transicionalidade e reconhecimento: implicações educacionais extraídas da aproximação entre Winnicott e Honneth. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

24.

 Betania Vicensi Bolsoni. Cuidado de si e consciência corporal: aportes foucaultianos para uma educação física escolar não mecanicista. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

25.

João Gilberto Hubert Novakoski. A postura dialógica do Sócrates platônico no Górgias e no Hípias maior e as perspectivas para uma educação problematizadora. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

26.

 Cleriston Petry. O papel da escola na esfera social: o ensaio para a vida pública. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

27.

 Maira Jappe. As práticas morais como meio de experiência formativa em Joseph Maria Puig. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

Tese de doutorado

1.

 Márcio de Macedo. Retórica, práxis e educação cívica na. 2024. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

2.

 Sedenir Fiore. Ensino por projetos como experiência educativa: um estudo sobre o projeto integrador do curso de arquitetura e urbanismo da FAEM/SC a partir de John Dewey. 2024. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

3.

Fabiola Giacomini. Intersubjetividade e dimensão formativa da intervenção psicanalítica na escola. 2024. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

4.

 Lilian Cláudia Xavier Cordeiro. Neoliberalismo, experiência e educação. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

5.

 Adriel Scolari. A teoria de Nussbaum como alternativa ao modelo neoliberal de educação baseado na teoria do capital humano. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

6.

 Rosmari Deggerone. A condição humana, o enfoque das capacidades e a educação para o cuidado humanizado na formação do técnico em enfermagem a partir da perspectiva de Martha Nussbaum. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

7.

 Regiano Bregalda. Sujeito, narrativa e capacidades: uma perspectiva renovada de formação humana a partir de Paul Ricoeur. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

8.

 Aline Franciele Morigi. A imaginação e a educabilidade das emoções a partir da perspectiva de Martha Nussbaum. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

9.

 Rubilar Tomasi. Reconhecimento e formação em Axel Honneth. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

10.

 Vivian Baroni. Educação estética enquanto Bildung em Herbert Marcuse. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

11.

 Fernando Dalla Santa. A educação como mediadora entre filosofia e política na República de Platão. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

12.

 Fabiola Giacomini de Carli. Intersubjetividade e dimensão formativa da intervenção psicanalítica na escola. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

13.

 Cleriston Petry. Da escola sem sentido à escola sem função: por uma constituição da skholé. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

14.

Andrea Diaz. Reconstrucción de una concepción de educación como formación de la ciudadanía desde el mundo de la vida. 2015. Tese (Doutorado em Ciencias de la educación) - Universidad de Buenos Aires, . Orientador: Angelo Vitório Cenci.

Supervisão de pós-doutorado

1.

Patrícia Carlesso Marcelino. 2022. Universidade de Passo Fundo, . Angelo Vitório Cenci.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Ivanir Terezinha Sabadin. A concepção de educação em valores dos professores do município de Fontoura Xavier. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

2.

Maria Osvaldina Moreira. A prática do pensar bem desde as séries iniciais. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

3.

Catiane Richetti Trevisan. O programa filosofia com crianças e seus pressupostos. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do ensino de filosofia) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

4.

Kátia Grezechoenski. A ética nas organizações. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Planejamento e práticas de Inclusão social) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

5.

Carine Cássia de Oliveira. Jean Piaget: reflexões sobre os estágios cognitivos e o desenvolvimento moral na criança.. 2005. 26 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

6.

Ivone Toniazzo Tonial. A filosofia, a ética e a relação professor-aluno.. 2005. 25 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

7.

Maria Justino Branco. A filosofia e a educação de valores na infância. 2005. 27 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

8.

Cláudia Solange Picolli Mendes. A teoria do desenvolvimento moral em Piaget e o tema da ética nos Parâmetros Curriculares Nacionais. 2004. 32 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

9.

Lucimar Madella Pereira. A importância da filosofia e o papel da escola no aprimoramento da leitura e produção textual. 2004. 28 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

10.

Loreni Bergamo. Ética e filosofia na escola e a formação do professor. 2004. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia de Educação Para o Pensar) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

11.

Leandra Oliveira Martins. O lixo no contexto da educação ambiental. 2003. 42 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Theilor Dalalba Lorini. Emoções cognitivas: Nussbaum e a questão da extirpação estoica das paixões. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

2.

Eliane Berra. Emoções, ética e educação em Aristoteles. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

3.

Henrique Miotto. Confessar-se para ser feliz: uma análise do livro X das Confissões de Santo Agostinho. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

Iniciação científica

1.

Rodrigo Machado da Silva. O significado filosófico e social da. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, Fundação Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

2.

Miguel Arcanjo Tibola. Perspectivas contemporâneas da concepção aristotélica do Bem viver. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

3.

Wellington João Mikoanski. A ética do trabalho: perspectivas e reflexões para a era do capitalismo flexível. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, Fundação Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

4.

Aldair Marins da Silva. Método cartesiano: racionalidade humana e inconsciência animal. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade de Passo Fundo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

5.

Milena Paula Durante Zancanaro. Neoliberalismo, ética e educação. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

6.

Leonardo de Carvalho. Vulnerabilidade do bem viver e educação em Martha Nussbaum. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, Fundação Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

7.

Luiz Henrique Oliveira Zimermann. Emoções, ética e educação em Martha Nussbaum. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

8.

Donatan Bertollo. Bem viver, educação e justiça social em Martha Nussbaum. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, Fundação Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

9.

Natali Roso. Especificidades dos processos de socialização no contexto contemporâneo. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade de Passo Fundo, FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

10.

Janessa Dobner. Ética e educação no livro IV do Emílio de Rousseau. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade de Passo Fundo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

11.

Jaqueline Boenavides. Vulnerabilidade humana e educação para a democracia. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade de Passo Fundo, Fundação Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

12.

Cleverson Gomes Alves. O conceito de autonomia na teoria do reconhecimento de Axel Honneth. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

13.

Leonardo Biazus. Estado de natureza e educação em Rousseau. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo, Fundação Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

14.

Homero Damo. Individuação e socialização e Jurgen Habermas. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Bacharelado) - Universidade de Passo Fundo, FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

15.

Leonardo Biazus. Educação negativa e educação moral em Rousseau: uma análise da concepção de Formação Moral a partir da perspectiva Iluminista. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

16.

Claudeonor Antonio de Vargas. Educação moral: Socialização e aprendizagem moral. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo, FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

17.

Cleverson Gomes Alves. Ética e educação no Emílio de Rousseau. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia Licenciatura Plena) - Universidade de Passo Fundo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Angelo Vitório Cenci.

Inovação

Projeto de extensão

2011 - Atual

O que a filosofia tem a dizer sobre ...

Descrição: O projeto é constituído de debates apresentados sempre por dois professores do Curso de Filosofia e envolveu temas como redes sociais, futebol e linchamento. No ano de 2015 o projeto foi realizado tanto na Universidade de Passo Fundo, envolvendo alunos e professores dos cursos de graduação, quanto em escolas de ensino médio da região de Passo Fundo e na Rádio UPF.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (99) / Especialização: (25) / Mestrado acadêmico: (20) / Doutorado: (15) .

Integrantes: Angelo Vitório Cenci - Integrante / Cláudio Almir Dalbosco - Integrante / Edison Alencar Casagrande - Integrante / Altair Alberto Fávero - Coordenador / Gerson Luis Trombetta - Integrante / Luis Francisco Fianco - Integrante / Marcelo Doro - Integrante /

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

CENCI, Angelo Vitório. ?Tornar-se mestre de si?: sobre a atualidade ético-educativa de um desafio clássico. Linhas Críticas (Online) **JCR**, v. 18, p. 265-282, 2012.

2.

CENCI, Angelo Vitório. Individualização e reconhecimento. Educação (PUCRS. Impresso), v. 36, p. 314-324, 2013.

3.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento, conflito e formação na teoria crítica de Axel Honneth. Educação e Filosofia (UFU. Impresso), v. 27, p. 323-342, 2013.

4.

CENCI, Angelo Vitório. Reconhecimento e progresso moral: aportes da concepção de modernidade de Honneth para a ideia de formação humana. Linhas Críticas (UnB) **JCR**, v. 19, p. 271-288, 2013.

5.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Autonomia, reconhecimento e educação.. Práxis Educativa (Impresso), v. 10, p. 253-274, 2015.

6.

PETRY, CLERISTON ; **CENCI, ANGELO VITÓRIO** . O papel da escola nos -ensaios- para a cidadania. Perspectiva (UFSC), v. 34, p. 582, 2016.

7.

CENCI, ANGELO VITÓRIO; CASAGRANDA, Edison Alencar . A educação para a democracia entre a vulnerabilidade e a autossuficiência humana. CONJECTURA: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (UCS), v. 21, p. 478-495, 2016.

8.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 24, p. 470-486, 2017.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

CENCI, Angelo Vitório. Emoções e educação para um ethos democrático. Somando, Passo Fundo, p. 34 - 34, 30 jun. 2014.

2.

CENCI, Angelo Vitório. Sorria, você está sendo filmado: a vida sob câmeras. Universo UPF - Revista da Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, p. 4 - 4, 31 jul. 2014.

3.

CENCI, Angelo Vitório. Sobre valores. Somando, Passo Fundo, 01 dez. 2013.

4.

CENCI, Angelo Vitório. Educação sem formação?. Revista Somando, Passo Fundo-RS, p. 34 - 34, 30 jun. 2015.

Apresentações de Trabalho

1.

CENCI, Angelo Vitório. A ética nos diferentes campos de atuação do pedagogo: docência, gestão e espaços não-escolares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

CENCI, Angelo Vitório. Filosofia e educação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

CENCI, Angelo Vitório; PETRY, C. . Emoções, vulnerabilidade e educação para um ethos democrático em Martha Nussbaum. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

CENCI, Angelo Vitório. Formação pedagógica e pensamento pós-metafísico. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

CENCI, Angelo Vitório. A educação para a democracia entre a vulnerabilidade e a autossuficiência humana. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

CENCI, Angelo Vitório. O tema da justiça em Axel Honneth. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

7.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. O que a filosofia tem a dizer sobre ...amizade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Deitar raízes no mundo: sobre as dimensões do pensar em Arendt e seu significado para o educar hoje. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

CENCI, Angelo Vitório. Ética na docência superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

CENCI, Angelo Vitório. Fascismo social e educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

CENCI, Angelo Vitório. O sentido formativo do outro: uma aproximação entre Hermann e Honneth. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

12.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Neoliberalismo, capital humano e autoritarismo: a corrosão do direito à educação no Brasil pós-golpe de 2016. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. O modelo das escolas cívico-militares e a questão dos valores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. As relações entre os seres humanos e a natureza. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Lei de Proteção de Dados, Cidades inteligentes e suas implicações éticas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Para além da racionalidade neoliberal: o comum e a práxis instituinte como princípios ético-formativos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

17.

CENCI, Angelo Vitório. O ser humano e sua relação com o mundo: um enfoque filosófico-antropológico. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

CENCI, Angelo Vitório. Pressupostos, dilemas e compromissos éticos na profissão docente. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

CENCI, Angelo Vitório. A corrosão do papel do Estado e da educação na América Latina. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

CENCI, Angelo Vitório; FILHO, F. S. . Imaginário neoliberal, subjetividade e educação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

21.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e antropologia das emoções em Martha Nussbaum. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

CENCI, Angelo Vitório. Curso de extensão: Leituras sobre Martha Nussbaum e a educação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

23.

FILHO, F. S. ; **CENCI, Angelo Vitório .** Nussbaum, infância e psicanálise. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e prática profissional. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

25.

CENCI, Angelo Vitório. Identidade docente. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

26.

CENCI, Angelo Vitório. Diagnóstico do tempo presente: o neoliberalismo atual e a pedagogia Benincaniana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

27.

CENCI, Angelo Vitório. Análise da conjuntura brasileira - junho 2022. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

28.

CENCI, Angelo Vitório. Entre o passado inconcluso e o futuro incerto: Estado ativo, nova economia e educação para um novo contrato social em perspectiva latino-americana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

29.

CENCI, Angelo Vitório; MARCELINO, P. C. . A educação científica na Universidade e o papel ético-formativo da pesquisa - Oficina. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

30.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Identidade docente. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

31.

CENCI, Angelo Vitório. O saber ético como saber de formação no livro II da Ética a Nicômacos de Aristoteles. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

32.

CENCI, Angelo Vitório. Bem viver e educação 2023. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

33.

DUNKER, C. ; **CENCI, Angelo Vitório** . Juventude e formação: a ação docente como propulsora do pensamento crítico-reflexivo. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

34.

CENCI, Angelo Vitório. A dimensão ético-formativa da pesquisa. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

35.

DEGGERONE, ROSMARI ; **CENCI, ÂNGELO VITORIO** . Cuidado e educação: a ampliação do cuidado como cuidado compassivo para a área da saúde sob a Perspectiva de Martha Nussbaum.. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36.

MARCELINO, P. C. ; **CENCI, Angelo Vitório** . ?Criar Capacidades? e construir um ?novo contrato social?: alguns desafios à Educação relacionados ao Bem Viver em tempos de múltiplas crises. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

CENCI, Angelo Vitório. Roda de Conversa: qual o meu papel na prevenção ao assédio?. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

38.

CENCI, Angelo Vitório; CAMARGO, F. . Roda de Conversa: qual o meu papel na prevenção ao assédio?. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

39.

CENCI, ÂNGELO VITÓRIO. Antropologia, formação humana e educação pública. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1.

CENCI, Angelo Vitório. A formação moral como tarefa educativa: perspectivas clássicas e desafios atuais. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

CENCI, Angelo Vitório. Ética e ensino religioso. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

3.

CENCI, Angelo Vitório. A TEORIA SOCIAL CRÍTICA DE AXEL HONNETH: O SENTIDO MODERNO DA IDEIA DE RECONHECIMENTO E O ALCANCE ÉTICO-JURÍDICO-SOCIAL DO CONCEITO DE EXCEDENTE DE VALIDEZ. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

4.

CENCI, Angelo Vitório. Formación, Individualización y socialización: potencialidades de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth para una teoría crítica de educación. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

5.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Mini-curso: A dimensão formativa da pesquisa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

6.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Teorias educacionais contemporâneas. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

7.

CENCI, ANGELO VITÓRIO. Neoliberalismo, justicia social y educación. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.

CENCI, Angelo Vitório; FÁVERO, Altair Alberto . Ética e comportamento ambiental Série Videoaulas ? Horizontes da Cidadania. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaula).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

CENCI, Angelo Vitório. Manual de ética. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

CENCI, Angelo Vitorio . V Seminario Internacional de Filosofía y Educación y I Congreso de la Sociedad Brasileña de Filosofía de la Educación: Racionalidad, amistad y experiencia formativa. 2014. (Congreso).

2.

Otra información relevante

1 Licenciado en Filosofía por la UPF/RS (1989), máster por la PUCRS (1997) y doctor en Filosofía por la UNICAMP/SP (2006) y postdoctorado también por la UNICAMP (2012). Es profesor del PPG en Educación de la UPF desde 2008, actualmente dirige estudiantes de máster y ha participado en varios tribunales de tesis de máster y doctorado de la UPF y de otras universidades brasileñas. 2 Desde 2009 coordina la línea de investigación de Fundamentos de Educación del PPG en Educación de la UPF. 3 Fue miembro del Consejo Editorial de UPF Editora de 2008 a 2010 y del Comité de Ética de la Investigación de la UPF de 2000 a 2002. 4 Profesor de Filosofía, Letras, Pedagogía, Administración, Secretaría Ejecutiva, Música, Biología y Pedagogía, impartiendo las materias de Antropología Filosófica, Ética I y II, Formación para la docencia de Filosofía V y Ética General. En el PPG en Educación, imparte la asignatura optativa Ética y Seminarios de Educación e Investigación. 5 Actúa como revisor ad hoc de las siguientes revistas: Revista Brasileña de Estudios Pedagógicos (INEP), Revista Líneas Críticas (UnB), Educación y Sociedad (UNICAMP), Conjeturas (UCS). 6 Coordina y participa en el proyecto Formación pedagógica y pensamiento postmetafísico, junto con los compañeros de la UPF Eldon H. Muhl, Cláudio Almir Dalbosco y Edison Alencar Casagrande. 7 Miembro del Centro de Investigación en Filosofía y Educación (Nupefe/UPF) desde su fundación en 2002. 8 Participa como investigador y coordinador por la UPF en el convenio firmado entre la Universidad de Passo Fundo (UPF), la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UCPBA, Tandil) y la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP). 9 Miembro de la Comisión de Grado del Vicerrectorado de Estudios de Grado de la UPF (2010-2012) 10 Miembro del comité coordinador del Seminario Internacional de Filosofía y Educación que se celebra cada tres años en la UPF/RS.

Página generada por el Sistema Curricular Lattes el 28/02/2025 a las 17:22:03

Al consultar su CV en Lattes sólo se presentan datos identificados como públicos por el autor.
[Configuración de privacidad en la Plataforma Lattes](#)

Texto original

alora esta traducción
u opinión servirá para ayudar a mejorar el Traductor de
oogle

