



PROYECTO DE EXTENSION



Introducción

El Proyecto ¡Queremos Jugar! es un proyecto de extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud que busca impulsar espacios de juego para las infancias y sus familias en el barrio Villa Magdalena perteneciente al Punto de Extensión Territorial (PET). En el mismo participan distintas instituciones, una organización social, vecinos, estudiantes y docentes, que desarrollan actividades que logran enriquecer el trabajo intersectorial así como articular las experiencias en prácticas socio-educativas.

Informe medio

Durante la primera parte del año se logró consolidar el equipo de trabajo del proyecto, generar lazos interinstitucionales con diversos sectores (salud, educación, desarrollo social,

otras facultades, actores sociales, referentes barriales) y llevar adelante una actividad principal que consistió en el festejo por la semana del Derecho al Juego, durante el mes de mayo. Desde el inicio se convocaron a todos los participantes del proyecto y a las instituciones copartícipes a las reuniones de trabajo y se armó un grupo de WhatsApp para facilitar el intercambio de información y coordinar las tareas.

En las reuniones de la primera etapa del año participaron vecinas, representantes de la Asamblea Barrios Verdes, Trabajadora Social del NIDO, docentes y alumnos de la Unicen, integrantes del Observatorio de Niñez de FACSÓ, el equipo de salud del CAPS, directivos de la escuela primaria y del jardín Upa lala. Fue este el equipo que participó durante todo el proceso en el proyecto. La mayoría de las reuniones se realizaron presencialmente en el NIDO, aunque también algunas fueron virtuales y otras en el CAPS.



Durante esta primera etapa, en las reuniones se compartieron inquietudes, problemáticas del territorio, alcances del proyecto, así como también información sobre actividades destinadas a las infancias que ya se venían realizando en el territorio.

Durante las reuniones y en forma conjunta se planificaron diferentes intervenciones: jornada por el derecho al juego, armado de afiche y encuesta para promoción del juego, planificación de posibles talleres y del área de juego para la sala de espera del CAPS y del espacio para dejar materiales.

Recorrida en el territorio

También durante esta primera etapa docentes y alumnos acompañados recorren el territorio y concurren al centro de salud, pudiendo conocer al resto del equipo, su modalidad de trabajo y recorrer el espacio. Se realiza además, en otra oportunidad una visita a la escuela secundaria y al taller “Manos a la arcilla” convocado por la Asamblea Barrios verdes.



Festejo por la semana del derecho al juego

En el marco de la celebración del “Día Internacional del derecho a jugar”, se concretó una jornada en el Barrio Villa Magdalena, donde se realizaron actividades lúdicas y recreativas. De todo el proceso de armado y realización participaron estudiantes, docentes, profesionales del CAPS 16 y del Nido Villa Magdalena, del Jardín Upalala, Asamblea Barrios Verdes y Observatorio de la Niñez y Adolescencia de la FACSÓ. Se sumaron en la realización nuevos estudiantes, y otros representantes de la organización Barrios Verdes. Se invitó a la Escuela Primaria N°65, Escuela Secundaria N°13, al Jardín N° 918 y Jardín Maternal municipal Los Niños Primero. Los estudiantes además elaboraron folletos y afiches para la promoción de la actividad que fueron pegados para su difusión en distintos lugares del barrio e instituciones.

Durante la jornada, se realizaron diversas postas de juegos en los que se sumó una importante cantidad de vecinos. Los niños y las niñas participaron de las variadas actividades lúdicas. Al finalizar se realizó un cierre animado y merienda en el interior del NIDO.







Las y los estudiantes participaron en esta primera etapa del proceso de planificación y realización de las actividades a través de experiencias compartidas con las familias del barrio, en articulación con personal del CAPS, de una organización barrial, desarrollo social, educación y docentes de diferentes áreas y carreras. Esto le permitió un mayor acercamiento al territorio, a los diferentes actores involucrados, y ser parte de un equipo interdisciplinar que realizó diferentes actividades, consolidándose así un equipo de trabajo que favoreció el fortalecimiento de redes interinstitucionales.

Folletería y afiches

COMPARTIMOS EL PROYECTO **QUEREMOS JUGAR!**

**20 DE MAYO A LAS 14:30, EN
NECOCHEA Y CÓRDOBA (NIDO)**

ACTIVIDADES PARA NIÑECES Y

FAMILIAS:

TALLER DE CERÁMICA

JUEGOS AL AIRE LIBRE

MERIENDA (TRAER VASO)

CIERRE ANIMADO

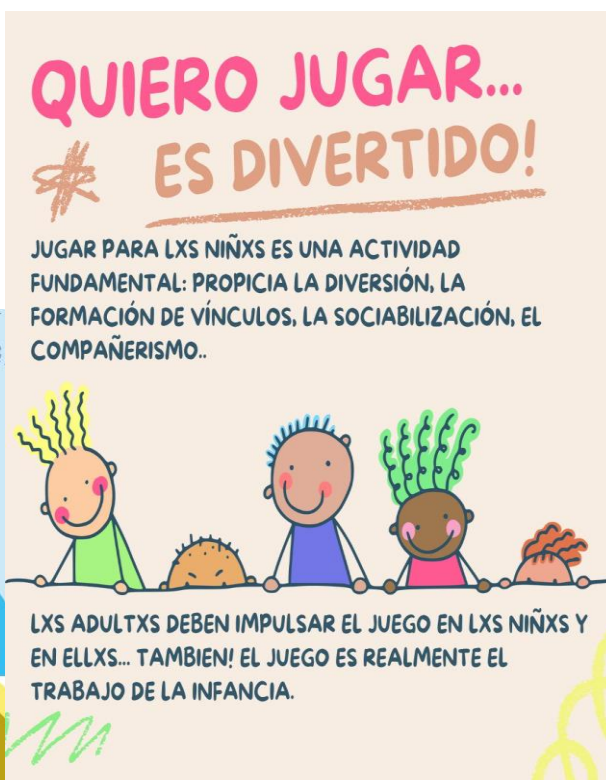
**¡TRAER MATE Y
BOTELLA DE
AGUA!**

Los y las esperamos!

DÍA INTERNACIONAL POR EL DERECHO A JUGAR

ORGANIZAN: CAPS 16, NIDO VILLA MAGDALENA, ASAMBLEA
BARRIOS VERDES, UPA LALA, ESCUELA PRIMARIA N° 65,
VECINXS, FACULTAD DE CS. DE LA SALUD, FACULTAD DE CS.
SOCIALES, OBSERVATORIO DE LAS INFANCIAS, JARDÍN LOS
NIÑOS PRIMERO, ESCUELA SECUNDARIA N°13





Testimonio de los estudiantes

-Personalmente la jornada fue una agradable experiencia, con vecinos y familias interesadas en disfrutar de una tarde didáctica en familia con el fin de que los más pequeños pudieran simplemente jugar y divertirse. Respecto a la organización del proyecto considero que fue fructífera e interesante, me gustó poder compartir ese momento con los/las niños/as y con mis compañeros. Me permitió conocer indirectamente barrios que no conocía de la localidad y las diversas instituciones educativas que los conforman, además de diferentes actores sociales de cada barrio que nos brindaron sus respectivas miradas de acuerdo a las infancias. Dio lugar a relacionarme con diferentes estudiantes de Medicina e intercambiar ideas y pensamientos en común. Me gustaría seguir trabajando más sobre el tema y continuar pensando ideas en beneficio del derecho al juego en las infancias.

-Desde lo personal viví los días previos con muchas ansias y expectativa en relación a la participación en los juegos, a la predisposición de las infancias y sus familias y la resolución del encuentro en sí, y sin embargo la jornada no defraudó ya que estuvo llena de risas y momentos lindos.

Respecto a la consigna "Queremos jugar", retomo la idea de Piaget sobre que "el juego es el trabajo de la infancia". Esto lo hago porque al finalizar la propuesta, una de las niñas que estaba acompañando me pregunta: "¿Qué día es hoy?", a lo que le respondo "Hoy es sábado 20" y ella me contesta "¿Todos los sábados 20 van a hacer esto?".

Al mismo tiempo, en el diálogo con los niños pude denotar que frecuentemente no tienen estas oportunidades, por lo que realmente considero que sería fructífero para el barrio y la comunidad seguir interviniendo sobre el mismo.

-En general la jornada fue muy gratificante, organizada y superó mis expectativas. Los días previos, al igual que mis compañerxs se encontraron repletos de ansiedad por cómo iban a reaccionar los niños, los vecinos, nosotros como grupo, pero como dije superó mis expectativas para bien. En cuanto a los objetivos que se habían planteado en general creo que se cumplieron, se pudieron generar vínculos momentáneos con los niños que acudieron, con sus padres, con los vecinos.

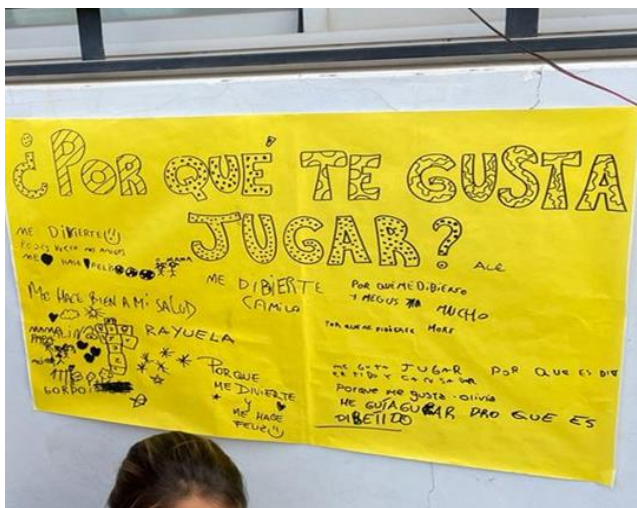
Como estudiante y siendo parte del proyecto, me sentí muy bien, fue muy gratificante para mí ver como tantos niños pudieron estar horas jugando sin la necesidad de recurrir a pantallas, pudiendo jugar entre ellos y con nosotros, es por esto y por la necesidad que existe en las infancias de vivenciar el juego que me encantaría poder seguir contribuyendo al proyecto y seguir llevando a cabo intervenciones como estas, en las infancias.

-Considero que la gran mayoría de los objetivos planteados en nuestro proyecto fueron logrados en la jornada, quedando en evidencia la importancia del juego en las infancias y con la familia. Desde lo personal superó mis expectativas, ya que, cuando pensamos en el proyecto jamás imaginé que íbamos a poder lograr una jornada de esa magnitud, en un barrio tan dispuesto y amable para con nosotros. Es grato ver los resultados luego de tantos días de preparativos. Sería fantástico poder seguir realizando este tipo de eventos.

Testimonio de las infancias

Durante la actividad cada uno de los participantes tenía la oportunidad de manifestar a que les gusta jugar y por qué juegan. La respuesta que más se escuchó fue “porque es divertido”, y esta fue la intención del proyecto promover el valor del juego, generando espacios de encuentro, y recuperando así la esencia del jugar por jugar.

Luego de finalizado el evento uno de los niños del barrio volvió en su bicicleta para consultarnos cuando se realizaría la próxima actividad.



Informe final

En la segunda parte del año el equipo se focalizó en los objetivos del proyecto que tenían que ver con generar espacios lúdicos para los niños, niñas y sus familias y en generar instancias de reflexión y promoción en el CAPS sobre el valor del juego.

Espacios lúdicos y recreativos

En la jornada del derecho al juego se propusieron diferentes postas/sectores (arte, juegos tradicionales, circuito motriz, vida en la naturaleza y cerámica), durante el desarrollo de la misma pudo observarse que el espacio que generó más convocatoria y disfrute fue el taller de cerámica, “Manos a la arcilla” de la organización Barrios verdes.

Los vínculos generados en la jornada permitieron que dicho taller que se realizaba en el parque lineal desde febrero comience a realizarse en el Nido, y así los niños pudieron continuar con esta actividad, durante los meses de bajas temperaturas. Quienes promueven dicha actividad manifiestan que la misma “posibilita el acceso a la cultura de muchas infancias del barrio, permite crear vínculos entre vecinos y garantiza una merienda saludable”.

Por lo antes descrito, desde el proyecto Queremos jugar se decide acompañar este espacio ya generado para las infancias en el territorio y un espacio predilecto para los niños y niñas y adolescentes que concurren. En algunos de los encuentros (Mes de las infancias y del día de la familia), desde el proyecto, se sumaron al taller de cerámica otras propuestas recreativas.

Día de las infancias

Para el festejo del día de las infancias se articuló una actividad con dicho taller. Se realizó una propuesta de lectura de un cuento, y fue así que un niño fue el narrador de un material sugerido por integrantes de la biblioteca del Otro lado del árbol “palabras semillas”, se realizó la propuesta con arcilla y otros juegos, finalizando con una merienda.



Día de las familias

Como actividad de cierre del proyecto se acompañó nuevamente el taller de cerámica y se propuso un nuevo invitado para un espacio de lectura, en esta oportunidad el invitado fue un papá, docente, escritor y periodista. A los niños que concurren habitualmente al taller se sumaron muchos más, además de vecinos y representantes de la nueva sociedad de fomento del barrio.



Actividades en el CAPS

En la sala de espera del CAPS se realizan 3 actividades, en primera instancia se realiza una propuesta lúdica con los presentes en la sala y se emplaza un espacio de juego con mesita, sillas, y se deja una caja de juegos con materiales para diferentes edades.

Se elabora una encuesta referida al juego destinada a las familias y se coloca un buzón en la sala de espera del CAPS. En el primer encuentro integrantes del equipo interactúan con las familias, explicándoles cuál es el fin de la misma y ayudándoles a llenarla en el caso de que lo necesiten. Los estudiantes logran en este encuentro conocer e intercambiar con las mismas, así como también realizar actividades de juego con niños y niñas presentes en la sala de espera.

La encuesta, más allá de algunos datos que nos interesaba recabar para continuar proyectando espacios recreativos, tuvo el objetivo de lograr que quien la complete pueda reflexionar en relación al juego, los tiempos del jugar, los intereses acerca del juego, sobre sus propias experiencias y el lugar que cada familia le otorga al jugar en la actualidad.





En otra oportunidad se propicia un momento de juego y se realiza en forma conjunta con los presentes un afiche de promoción sobre el juego y su importancia. Durante este encuentro nos relatan que, en los días muy concurridos, se genera mucho ruido y peleas entre los niños que se encuentran utilizando los materiales, por lo que no todos los profesionales acuerdan con sostener dicho espacio. Se piensan en forma conjunta posibles alternativas.



El material disponible comienza a ser más regulado por el equipo de salud y en el último encuentro los participantes del proyecto colocamos una estantería con libros permitiendo así una opción más permanente.



Semana de la Extensión

Durante el transcurso del proyecto, además de lo planificado, surgieron otras actividades fue así que el equipo participó de la Semana de la Extensión Universitaria con una propuesta de taller en el territorio y con la presentación de un póster. También se presentó un nuevo proyecto: “Queremos seguir jugando”, en la 9na convocatoria de extensión de la UNICEN

apostando a lograr armar una ludoteca que permita mayor continuidad de la propuesta lúdica en el territorio y así promover el desarrollo integral, la salud mental y los vínculos saludables desde las infancias.

SEMANA DE LA EXTENSIÓN

Talleres organizados por la Facultad
de Salud, docentes y estudiantes

¡A crear y jugar en familia!

Taller: Manos en Arcilla

DÍA: Sábado 26

HORA: 14 a 16 hs.

LUGAR: Necochea y Córdoba (NIDO)



**Visita a terreno. Programa
CUIDARÁS**

DÍA: lunes 28

HORA: 12.30 a 14 hs.

LUGAR: CAPS 22, Mendoza y Balcarce



UNICEN
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

1983/2023
40 AÑOS
DE DEMOCRACIA

La importancia del juego

¡Queremos jugar!

Eugenia Miralles

Facultad de Ciencias de la Salud

secei@salud.unicen.edu.ar

28/8
al 1/9

Semana *
Extensión

2023

UNICEN

¡QUEREMOS JUGAR!

El trabajo con la comunidad en la sensibilización sobre la importancia del juego y el jugar en la infancia.



Trabajo articulado entre estudiantes, docentes, instituciones y organizaciones barriales para lograr la visibilización y creación de espacios lúdicos destinados a los niños, niñas y sus familias del barrio Villa Magdalena perteneciente al Punto de Extensión Territorial (PET)

Las y los estudiantes que participan en la planificación y concreción del proyecto junto con los diferentes actores de la comunidad, son parte de una experiencia de formación que busca el reconocimiento por parte de la comunidad del juego en la infancia como **Promotor de la Salud**.

Proyecto de Extensión perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud impulsado desde el Área de Salud Mental Comunitaria y del Área de Salud de la Mujer y Salud Procreativa de la carrera de Medicina.



Facultad de
CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



UNICEN
Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires

1983/2023
40 AÑOS
DE DEMOCRACIA

Reunión Final - Evaluación del impacto

En la última reunión se compartió lo que significó la experiencia para cada uno en lo personal, se evaluó el impacto del proyecto en la comunidad, y se analizó su rol pedagógico. Se considera que los resultados fueron muy positivos, siendo una experiencia enriquecedora en todos los aspectos mencionados para todos los participantes. Los estudiantes comentan la relevancia de las experiencias de intercambio con la comunidad, y en especial con los niños y niñas. Tanto la trabajadora social del territorio como la referente barrial y enfermera del CAPS, subrayan la importancia del proyecto en cuanto a la consolidación del trabajo en red y el acercamiento a la comunidad. Asimismo, se enfatiza en la importancia de haber podido generar una presencia permanente del equipo en el territorio, lo cual posibilitó desarrollar un vínculo de continuidad con la comunidad y los niños y niñas que participaron de las actividades. También se compartieron los desafíos y los obstáculos encontrados durante el proceso.

Los estudiantes encuentran en estas actividades, experiencias de aprendizaje en las que valoran el encuentro con los niños, niñas y sus familias, con diferentes actores y pudiendo vivenciar aspectos de lo estudiado en las aulas que de otra manera comentan no podrían apreciar: el trato con niños y niñas, la posibilidad de intercambiar experiencias con actores sociales, con docentes y profesionales con experiencia de trabajo en la comunidad, y también la valoración por parte de la población del trabajo que realizan. Además, consideran que algunos conceptos abordados en los espacios curriculares pudieron ponerse en práctica, por ejemplo diagnóstico comunitario, promoción de la salud, la interdisciplina, intersectorialidad, la co- construcción de saberes, el trabajo en equipo, la participación comunitaria, los abordajes comunitarios y el rol social de la universidad, entre otros.

Anexo

Encuesta. Proyecto Queremos jugar!

En tu familia, ¿hay niños/as?

- Si
- No

¿Entre qué edades se encuentran?

- 0 a 2 años
- 3 a 6 años
- 7 a 10 años
- + de 11 años

Para vos, ¿es importante el juego en la infancia?

- Si
- No
- Tal vez

¿A qué jugabas cuando eras chico? Selecciona los juegos con los cuales te entretenías en tu infancia.

- Escondida
 - Mancha
 - Rayuela
 - Elástico
 - Simón dice
 - Volar barriletes
 - Canicas/bolitas/bolillas
 - Títeres
 - Disfraces/Representación dramática o teatral
 - Juegos de mesa
 - Muñecos/barbies/peluches
 - Otros _____
-

¿Los niños que conoces, juegan a las mismas cosas?

- Si
- No
- A veces

¿Cuánto tiempo destinan los niños a jugar por día?

- 1 hs
- 2 hs
- +2 hs

Ese juego, ¿lo comparten con otros?

- Si, ¿con quién/quienes? _____
- No

¿Jugás con tu hijo/a?

- Si, _____ ¿Cuánto _____ tiempo?
- No
- A veces

¿Cuánto tiempo destinan a las pantallas por día?

- 1 hs
- 2 hs
- +2 hs

En caso de realizarse una actividad de juego en el barrio, ¿qué juegos te gustaría que fuesen?

Si hubiera un espacio de juego para los niños y las niñas en la salita, el Nido u otro lugar del barrio ¿Vendrías un rato a jugar con ellos?

si no tal vez